Valeurs vraies

Philippe et Simon le Sorcier

Actes 8:4-23

L’histoire de Macky et Portia

Résumé de l’histoire
Alors que Rebecca attend Portia, Macky annonce que Leah est partie en cachette pour faire une course avec Caius. Rebecca, Sollie, et Macky suivent Leah.

Rebecca voit Brutacus sur la crête qui lance des sacs de farine à Leah pendant la course. Elle met un terme à sa tactique en utilisant un tire pois que Sollie a fait. Bien que Caius continue à tricher, Leah gagne la course. Le sénateur, mis en garde par Portia, réprimande son fils et lui dit de laisser Leah et son peuple tranquille.

Plus tard, Leah avoue à Rebecca qu'elle avait espéré obtenir de l'argent en gagnant la course. Pour rappeler à Leah que l'argent n'est pas tout, Rebecca raconte l'histoire de Philippe et Pierre qui ont guéri miraculeusement les malades. Simon le Sorcier est jaloux du don et a tenté de verser de l'argent pour l’acheter. Pierre le réprimande et refuse de prendre son argent. À la suite de l'histoire, Leah réalise que Rebecca est meilleure dans une chose: c’est qu’elle est ingénieuse.

Questions facultatives pour la discussion
Visionnez la deuxième partie de l'épisode 10, « Horseplay », à partir de 17 h 29, le jour de la course .* Ensuite, examinez les questions suivantes. Le but de cette discussion est d'aider les étudiants à s’associer aux émotions et aux expériences des personnages dans le film, ensuite de les aider à voir et à appliquer ce qu'ils ont compris pour leur propre voyage de foi.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

- Révision. Comment est-ce que Leah a rencontré Caius? Suite à cette rencontre, que s'est-il passé?
- Caius commence la course en trichant. Avez-vous déjà joué un jeu avec quelqu'un qui a triché pour gagner? Comment t'es -tu senti?
- De quelle façon Rebecca aide Leah pendant la course? Comment vos frères ou sœurs ou autres membres de votre famille vous ont-ils aidé? Comment les aides-tu?
- Rappelez-vous comment Tobias se plaint que personne ne voit sa vraie valeur ? Il pense qu'il est trop important pour faire le travail que le gouverneur lui a donné. Valoriser quelque chose signifie que vous pensez que c'est très important. Qu'est-ce que Caius valorise? (Indice: Sa tricherie montre ce qu'il valorise.) Qu'est-ce que Leah valorise? (Indice: elle désobéit à Rebecca afin de faire la course.)
- Qu'est-ce que Simon le magicien veut plus que tout d'après Pierre? Pourquoi est-ce mal?

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

**Jeu facultatif: Le Prix est bon. . .
ou mauvais?**

Matériel: jeux d'argent

Préparation: Apportez à la classe des images ou des reçus montrant la vente des articles suivants (assurez-vous que les prix ne sont pas inclus sur les photos):

Une miche de pain (prix moyen: $ 1,50; $ 3,00)
Yogourt (six dans un pack) (prix moyen: $ 2,79)
Pop-Tarts (prix moyen: $ 2,50)
Lait (prix moyen: $ 3,00)
Jus d'orange (prix moyen: $ 3,00)
Céréales (prix moyen: $ 4,00)
Stylos (paquet de deux) (prix moyen: $ 2,99)
Une pointe de pizza (prix moyen: $ 2,29)
Bar de chocolat (prix moyen: 0,75 ¢)
iPod (prix moyen: $ 149,00 - $ 195,00)

Pour entrer dans une discussion sur les choses que l'argent peut ou ne peut pas acheter, jouez une version du jeu « The Price is Right ». Divisez les élèves en deux groupes. Donnez à chaque groupe le même montant d'argent virtuel, mais moins que le montant nécessaire pour l'iPod. Comme vous lisez chaque item de la liste ci-dessus (autant que votre temps en classe le permet), chaque groupe doit envoyer à l'avant un représentant avec un montant d'argent que le groupe pense être le plus prêt du prix de l'objet. Le premier groupe à venir avec le bon montant d'argent gagne la ronde. Nul n'aura assez de faux argent pour payer l'iPod. Demandez: pourquoi est-ce que le l'iPod coûte plus que les céréales ou la pointe de pizza? (Il a plus de valeur que les céréales et dure plus longtemps.) Ensuite, dire: Dans l'épisode d'aujourd'hui, Simon le Sorcier avait pensé qu'il pouvait mettre un prix sur une aptitude miraculeuse. Mais il y a des choses qui ne s'achètent pas.

Alternative pour les jeunes enfants: Affichez les images des éléments ci-dessus et laissez l'ensemble de la classe deviner le prix de chaque article.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

1 Activité biblique

Matériel: stylos et crayons

Préparation: Faites des photocopies de «Magie ou Miracles? » qui se trouve à la fin de cette leçon.

Dites: Rebecca raconte l'histoire à Leah d'un homme nommé Simon, qui est un magicien (aussi appelé un sorcier). Les gens ont été impressionné par ses tours de magie. . . jusqu'à ce que Philippe, l'ami de Jésus soit venu et a commencé a faire de vrais miracles.

Demandez aux élèves de remplir la fiche. (Réponse: Les miracles de Dieu ne peuvent pas être achetés!)

Discutez des questions suivantes:

- Selon vous, quelle est la différence entre la magie et les miracles?
- Que dit la Bible au sujet de la magie (voir Deutéronome 18:10; Galates 5:19-20)?
- Avez-vous déjà vu un miracle ou parlé à quelqu'un qui en a vu?

Tip

Si vous souhaitez en savoir plus sur les miracles discutés dans le document, voir Matthieu 14:13-21; Actes 9:33-35; Marc 10:46-52; Actes 9:36-41; 1 Rois 17:8-16; Actes 8:6-8.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

2 Jeu biblique

Matériaux: marqueurs ou crayons de couleur

Préparation: Faites des photocopies de « Ce que l'argent peut acheter » à la fin de cette leçon.

Lire les versets à haute voix:

Le gain du juste est pour la vie, Le revenu du méchant est pour le péché. Proverbe 10:16
Celui qui aime l'argent n'est pas rassasié par l'argent ; celui qui aime le faste n'a pas de revenus. C'est encore là une vanité. Ecclésiaste 5:10
Nul ne peut servir deux maîtres ; car ou il haïra l'un et aimera l'autre, ou il s'attachera à l'un et méprisera l'autre. Vous ne pouvez servir Dieu et Mamon. Matthieu 6:24
Qu'ils fassent le bien, qu'ils soient riches en œuvres bonnes, qu'ils aient de la libéralité, de la générosité… 1 Timothée 6:18
Que votre conduite ne soit pas inspirée par l'amour de l'argent ; contentez-vous de vos biens actuels, car Dieu lui-même a dit : Je ne te délaisserai pas ni ne t'abandonnerai. Hébreux 13:5

Demandez aux élèves de remplir la fiche. Ensuite, discutez sur les points suivants:

- Quelles sont les bonnes choses au sujet de l'argent?
- Quand est-ce que l'argent peut être une mauvaise chose?
- Qu'est-ce que Rebecca dit au sujet de l'argent dans le film?
- Qu'est-ce que Dieu dit de la manière dont nous devrions penser à l'argent?

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

3 Application biblique

Matériaux: ciseaux, des marqueurs, des stylos

Préparation: Faites des photocopies des « Coupons » qui figure à la fin de cette leçon.

Dites: Dans le film « Horseplay », Rebecca et Leah découvrent que certaines des choses les plus importantes dans la vie ne peuvent pas être achetées avec l'argent. Dans le livre des Actes, Simon le Sorcier a appris la même leçon.

Discutez de ce qui suit:

- Si votre maison a pris feu et que vous ne pourriez sauver que trois choses, que sauveriez-vous?
- Quelles sont certaines des choses les plus importantes dans votre vie?
- Quelles sont les choses que vous pouvez donner à quelqu'un d'autre qui ne coûtent pas de l'argent?

Ensuite, dites: Ce que vous pouvez donner a quelqu'un qui ne coûte pas de l'argent est un coupon-promesse de quelque chose que vous ferez pour eux! Réfléchissez à combien de personnes vous pouvez démontrer votre l'amour. . . sans débourser un sou!

Donnez à chaque élève une copie du coupon modèle. Demandez aux étudiants de remplir les blancs sur les coupons en ajoutant le nom et ce qu'ils vont donner à la personne. Ils peuvent ensuite mettre de la couleur ou de la décoration sur les coupons et les découper. En groupe, vous souhaiterez peut-être trouver des choses que l'on pourrait donner (faire le lit de quelqu'un, donner une accolade, faire la vaisselle, faire la lecture d'un livre à haute voix, faire faire la marche d'un chien, dessiner un dessin, etc.)

Tip

Pour les jeunes enfants, vous pouvez couper un seul coupon de la page en avant de la classe et que chaque enfant remplisse un seul coupon.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

4 Prière créative

Matériaux: des petites boîtes sans couvercle (comme les boites de plastique), une feuille d'aluminium ou de papier d'emballage brillant, de la colle ou du ruban adhésif, des ciseaux, des stylos ou des crayons, du papier

Préparation: Coupez le papier en petites lanières de papier (environ 4 "de long et de 1" de large).

Dites: Nous avons parlé de la leçon que Leah a appris dans le film et que Simon a appris dans la Bible: l'argent ne peut pas acheter la chose la plus importante. Une des choses que l'argent ne peut acheter c'est l'attention de Dieu. Il veut nos cœurs, il veut plus que notre argent. Il nous écoute, non pas à cause de ce que nous pouvons lui donner mais parce qu'il nous aime.

Lire à haute voix ce verset:

> Ne vous amassez pas de trésors sur la terre... mais amassez des trésors dans le ciel… Matthieu 6:19-20

Ensuite, discutez sur les questions:

- Que pensez-vous que cela signifie de ramasser des trésors sur la terre?
- Qu'est-ce que cela signifie emmagasiner des trésors dans le ciel?

Un des meilleurs trésors que nous pouvons avoir est de passer du temps à parler avec Dieu dans la prière . Pour nous rappeler du trésor de la prière, nous allons faire une boîte à trésors de prière.

Que les enfants enveloppent les boîtes de papier d'aluminium ou de papier d'emballage. Ensuite, les faire écrire les noms des personnes dans leur vie sur les bouts de papier. Ils peuvent mettre les noms dans leur boîte à trésors. Chaque jour, ils peuvent retirer un morceau de papier et prier pour les personnes dont le nom est écrit sur le papier.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1NG

5 Activité bonus

Matériaux: aucun

Préparation: Recherchez des organismes et essayez de parler avec des personnes qui voudraient peut-être faire partenariat avec votre groupe.

Note: Cette activité est pour les groupes qui veulent faire un pas au-delà, et nécessitera plus de ressources et de planification que d'autres activités. Vous pourriez envisager d'inclure les parents ou les responsables de l'église dans ce projet, ou vous pouvez vous joindre à un autre groupe pour plus d'impact.

Déterminez s'il existe un organisme ou une maison où votre groupe peut faire du bénévolat. Peut-être que vous pouvez visiter une maison de soins infirmiers ou une résidence de personnes d'âge d'or, ou peut-être qu'il y a une banque alimentaire dans votre région où vous pouvez trier les aliments donnés. Une autre possibilité serait de ratisser les feuilles ou le désherbage des jardins pour les malades ou les personnes âgées de votre région. Assurez-vous de parler à une personne contact à l'avance pour assurer que l'événement est aussi utile et efficace que possible, et être sûr d'obtenir la permission des parents avant de partir.

Comme une façon d'introduire l'activité, demandez au groupe de se rappeler quelles sont les leçons qu'ils ont apprises au sujet de l'argent. Puis expliquez qu'il y a des choses que nous pouvons donner aux personnes qui ne coûtent pas d'argent, des choses qui nécessitent notre temps.

Avant de commencer l'expérience de volontaire, assurez-vous d'expliquer les attentes et les règles au groupe.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Magie ou miracle?

Décidez si les éléments suivants sont des exemples de magie ou de miracle. Ensuite, suivez les directives du message caché en dessous après chacun des énoncés.

1. Jésus a nourri plus de 5000 p***e***rsonnes avec cinq pain***s*** et deux poissons.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

2. Pierre guérit un ho***m***me qu***i*** n'avait pas ma***r***ché en huit ***a***ns.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

3. Simo***n*** le sorcier ***é***tonnait des pers***o***nnes avec ses tou***r***s.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

4. Jésus a fait voir un aveug***l***e nommé Bartimé***e***.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

5. Pierre a ressuscité une femme ***d***'entre l***e***s morts.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

6. Une p***e***rsonne tire ***u***n ob***j***et caché de son cha***p***eau.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

7. Quel***q***u'un effec***t***ue un in***c***royable tour de car***t***es.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

8. Élie, le prophète, a co***n***servé l***e***s ingrédie***n***ts pour la veu***v***e pour faire du ***p***ain.
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

9. Philippe a cha***s***sé l***e***s mauv***a***is

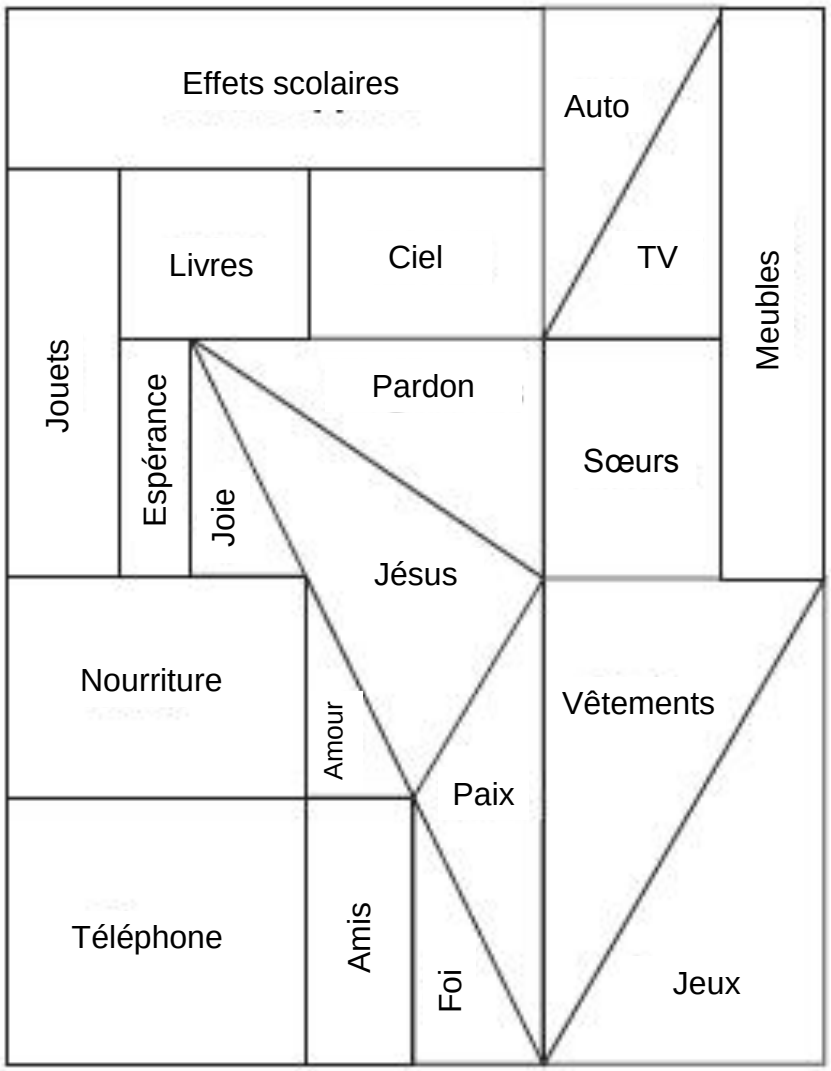
   Miracle ou magie? *Si c'est un miracle, mets les lettres en gras dans les cases ci-dessous, en commençant par le premier espace. Si c'est de la magie, il ne faut pas mettre les lettres dans les cases ci-dessous.*

L_ _ _ _ _ _ c_ _s de _ i_u _e p_u_e_t _a_ êtr_ _ch_té!

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Ce que l’argent ne peut pas acheter

Lire les mots à l’intérieur des formes et décide si c’est quelque chose que tu peux acheter avec de l’argent. Si tu ne peux pas l’acheter avec de l’argent, colorie la forme. Si tu peux l’acheter avec de l’argent, ne le colorie pas. Après que toutes les formes appropriées ont été coloriées, tu peux voir l’image cachée.



Que votre conduite ne soit pas inspirée par l’amour de l’argent ;
contentez–vous de vos biens actuels, car Dieu lui–même a dit :
Je ne te délaisserai pas ni ne t’abandonnerai. (Hébreux 13:5)

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1AG

Coupons

Ce coupon est présenté à _____
(nom de la personne)

par _____.
(ton nom)

Il est bon pour _____ gratuit _____.
(nombre) (ce que tu donnes)

Ce coupon est présenté à _____
(nom de la personne)

par _____.
(ton nom)

Il est bon pour _____ gratuit _____.
(nombre) (ce que tu donnes)

Ce coupon est présenté à _____
(nom de la personne)

par _____.
(ton nom)

Il est bon pour _____ gratuit _____.
(nombre) (ce que tu donnes)

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Tout est gratuit

Simon le Sorcier pensait qu'il pouvait mettre un prix sur quelque chose qui ne s'achète pas. Il y a plusieurs choses que Dieu donne gratuitement que l'argent ne peut acheter, comme l'a expliqué Rébecca à Léah. Pour remplir le casse-tête, regarde le verset ou passage mentionné sur la ligne, et décide ce que l'écriture dit ce que Dieu donne. (Indice: Le casse-tête sera plus facile si tu regardes dans LSR.) Les lettres dans les boîtes épelle la chose la plus précieuse selon Marc 8:36-37.

__ __ __ [ ] __ __ (Lamentations 3:22-23)

__ __ __ __ [ ] __ __ __ __ (Matthieu 6:14)

__ __ __ __ __ __ [ ] __ __ (Proverbes 3:26)

[ ] __ __ __ (Jean 15:14)

__ __ [ ] __ __ (Jean 14:16-17)

[ ] __ __ __ __ __ (Galates 5:22-23)

Bonités, pardonnez, assurance, amis, aimez, Esprit
Mot: Ton Âme

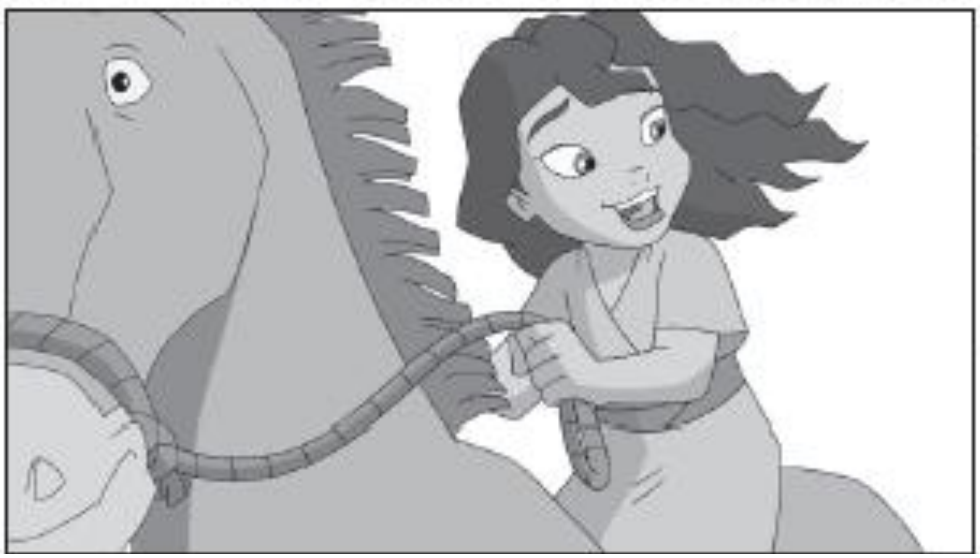
Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes 601 Ramsey Isle of Man, IM8 1RS

Qu’on commence la course!

Léah a fait la course à cheval deux fois. Dans Philippiens 3, l’apôtre Paul écrit sur un course qu’il veut que tous les chrétiens gagnent. Mais cette course ne prend pas de chevaux! C’est tout sur comment vivre pour plaire à Dieu. Dans le rectangle ci-dessous, commence avec la lettre J au coin gauche d’en haut et écrit chaque lettre en sautant une lettre autour du rectangle. Puis faire le tour à nouveau du rectangle et écrit toutes les lettres que tu as manquées la première fois. (Indice: Avant que tu arrives au premier J, saute le E.) Voir Philippiens 3:14 si tu as besoin d’aide.

j a e v c o o c u a r t s i v o e n r c s é l l e

r j i é x s d u e s l



e b s u t t e p d o e

u D r i o e b u t e n n C i h r r l i e s p t

J_ _

_ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ - _ _ _ _ _ _.

Dieu veut que tu te souviennes que vivre pour Lui est plus important que toute autre chose!

je cours vers le but pour obtenir le prix de la vocation céleste de Dieu en Christ–Jésus.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG