Être généreux

Joseph de Chypre (Barnabas)

Actes 4: 32-37

L'histoire de Macky et Portia

Le résumé de l'histoire
Diana a été emmenée à la prison romaine après avoir distrait les soldats Romains afin que Miriam puisse s'échapper. Pendant ce temps, Miriam et Samuel retourne à la maison et raconte comment Diana a distrait les soldats et cela leur a donné la chance de terminer de tracer la voie pour les réfugiés.

Diana utilise l'histoire de Joseph de Chypre pour enseigner à un officier Romain la valeur du partage et comment on doit aider les pauvres. Après avoir entendu l'histoire, l'agent relâche Diana. Brutacus insiste pour l'accompagner pendant qu'elle passe la nourriture mais Diana craint que les réfugiés soient découverts car les Romains la suivent jusqu'à son domicile. Entretemps, Sollie entend parler les Romains dehors et elle va chercher Nathan et les autres enfants afin qu'ils fassent beaucoup de bruit car dans l'histoire de Pourim le bruit des crécelles éloigne les soldats Romains. Ensuite, les réfugiés arrivent à leur destination en toute sécurité.

Questions facultatives pour la discussion
Visionnez la deuxième moitié de l'épisode no. 9, « Doing our Part », à partir de 14 : 25, juste après les paroles de Nathan, puis discutez sur les questions de la page suivante. Le but de cette discussion est d'aider les élèves à comprendre les émotions et les expériences des personnages du film ensuite de les aider à voir et à appliquer ce qu'ils ont compris pour leur propre vie de foi.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

- **Faisons un peu de revue. Quel est le nom de la fête que les enfants fêtent? Comment peuvent-ils la célébrer?**
- **Pourquoi Diana a fini dans la prison romaine? Comment pensez-vous qu'elle s'est sentie quand les soldats l'ont emmenée? Qu'elle est la chose la plus effrayante qui vous est jamais arrivée?**
- **Pourquoi l'officier romain a décidé de libérer Diana? Comment Diana a aimé Joseph dans l'histoire qu'elle a racontée à l'officier romain?**
- **Comment prouver que vous êtes généreux? Qu'est-ce que vous voulez partager avec les autres? Pourquoi pensez-vous qu'il est important d'être généreux pour les gens qui sont dans le besoin?**

Jeu facultatif : Relais « Continue à donner »

Matériaux: des fausses pièces de monnaie (ou l'utilisation des jetons en plastique ou des pièces de plastique), deux petites boîtes.i

Préparation: Mettre les boîtes à proximité les uns des autres à une extrémité de votre classe. Avec du ruban adhésif, marquez une ligne de lancer au moins à douze pouces des boites.

Divisez votre groupe en deux petits groupes et les faire aligner sur les deux côtés de la salle, opposés aux boîtes. Donnez à chaque groupe le même nombre de pièces. Expliquez que chaque membre du groupe doit prendre une pièce de monnaie, courir vers la ligne de lancer puis lancer sa pièce dans la boîte de collecte et retourner en courant pour « tagger » la prochaine personne en ligne. Si la pièce rebondit en dehors de la boîte, il/elle doit essayer à nouveau jusqu'à ce que la pièce soit dans la boîte. Lorsqu'il n'y a plus de pièce, le prochain enfant de chaque équipe doit maintenant courir, récupérer une pièce de monnaie dans la boîte et revenir au point de départ. Ceci permet de recommencer le relais, mais cette fois-ci avec chaque enfant, récupérant une pièce de monnaie de la boîte. La première équipe à lancer et récupérer toutes les pièces de la boîte gagne.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

1 Jeu biblique

Matériaux: balle de laine

Préparation: aucune

Tous s'assoient en cercle et une personne tient le bout de la balle de laine. Expliquez que chaque personne aura la balle de laine à un certain moment dans le match. La personne qui tient la laine dit son nom et une chose qu'il/elle aime faire. Cette personne tient un bout de laine et lance la boule de laine à une autre personne dans le cercle. Cette personne dit son nom et ce qu'il/elle aime. Puis, tout en maintenant un bout de la laine, lance la balle à une autre personne. Finalement, tout le monde dans le groupe tiendra un bout du fil « toile ».

Alors que tout le monde tient toujours la laine, discutez des points suivants:

- **Nous faisons partie de cette toile de laine, nous sommes connectés même si nous sommes tous différents, car nous tenons tous un bout de laine de la même toile. Comment est notre toile en tant qu'enfants de Dieu?**
- **Qu'est-ce qui se passerait si certaines personnes lâcheraient leur bout de la toile maintenant? (Que quelques-uns des bénévoles lâchent leur bout de la toile.)**
- **Que se passe-t-il si certaines personnes dans notre vie ne s'occupent pas de leurs rôles? Quels sont les effets sur les personnes quand ils/elles ne font plus partie du groupe? Comment cela affecte le reste du groupe?**

Lire à haute voix un Actes 4:32a

La multitude de ceux qui avaient cru n'était qu'un cœur et qu'une âme.

Puis demandez:

- **Que pensez-vous que cela signifie le fait d'être uni dans le cœur et l'âme?**
- **Dans le film « Amis et les Héros », chaque personnage a un don et une manière particulière qu'il /elle aide le mouvement des Amis de Jésus. Pouvez-vous penser quels sont leurs différents rôles?**

Tip

Si le temps le permet, vous pouvez jouer ce jeu plus d'un tour. Enroulez le balle de laine et de nouveau choisissez une autre personne pour commencer. Que tous les membres du groupe nomment quelque chose de différent cette fois-ci, comme un mot qui décrit leur personnalité ou quelque chose à leur sujet que la plupart des gens ne savent pas.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

2 Activité biblique

Matériaux: stylos

Préparation: Faites des copies du document « Les Surnoms de la bible » à la fin de cette leçon.

Lire Actes 4:36 à haute voix:

> **Joseph, surnommé par les apôtres Barnabas, ce qui signifie fils d'exhortation, Lévite, originaire de Chypre,**

Demandez aux élèves de remplir « Les surnoms de la bible ». (Réponses: 1. e; 2. g; 3. f 4. b 5. h; 6. a; 7. d; 8. c)

Ensuite, discutez des questions suivantes:

- **Pourquoi pensez-vous que les apôtres (les disciples de Jésus) ont décidé de donner le surnom à Joseph de Barnabé?**
- **Quel personnage dans le film « Amis et Héros » pourrait être donné le surnom de « Fils de l'encouragement » ou « Fille d'encouragement » ?**
- **Avez-vous un surnom? Si oui, comment avez-vous obtenu votre surnom?**
- **Si vous étiez connu comme « la fille » ou « le fils » de quelque chose, qu'est-ce que vous voudriez que ce soit? (Exemples: « Fille / Fils de la vérité » , « Fille / Fils de la Joie », « Fille / Fils de la paix », « Fille / Fils de la bonté », « Fille / Fils de la Sagesse», etc.) Cette semaine, réfléchissez à ce que vous pouvez faire et priez afin de pouvoir démontrer le caractère que vous aimeriez être connu.**

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1AG

3 Application biblique

Matériaux: papier, stylos ou des marqueurs

Préparation: aucune

Distribuez du papier et des stylos ou des marqueurs à chaque enfant. Expliquez qu'ils devront utiliser leur imagination et faire semblant qu'ils font partie d'une histoire que vous allez leur raconter. Dites-leur d'imaginer qu'un jour, alors qu'ils sont à la maison, un membre de leur parenté frappe à la porte.

Dites: Il y a eu une situation d'urgence, vous devez laisser votre maison immédiatement. Votre parenté vous dit que vous devez aller à votre chambre et prendre certaines choses, mais vous ne pouvez en apporter que sept qui doivent entrer dans votre sac à dos. Vous avez seulement trois minutes pour vous préparer.

Demandez aux élèves de noter sur leur feuille de papier ce qu'ils avaient prient (orthographe n'a pas d'importance). Donnez-leur seulement trois minutes pour le faire. Lorsque les trois minutes sont écoulées, demandez qu'ils déposent leur plume ou leur marqueur puis continuez l'histoire.

Vous courez derrière votre parenté en essayant de garder le pas. Vous ne savez toujours pas où vous allez dans une telle hâte, ni pourquoi. Puis soudain, une femme derrière vous, vous tape sur l'épaule. Elle dit: « J'ai besoin de votre aide. Avez-vous quelque chose qui va me tenir au chaud? » Regardez votre liste. Si vous avez quelque chose qui tiendra cette femme au chaud, rayez-la sur votre liste.

Vous continuez à suivre votre parenté, et vous arrivez à un enfant qui a quelques années plus jeune que vous. « Avez-vous quelque chose pour jouer » demande-t-il? Si vous avez un jouet sur votre liste, rayez-le.

Comme vous continuez sur votre chemin, vous voyez un homme plus âgé. «Je ne peux pas porter beaucoup, mais pouvez-vous me donner le plus petit item dans votre sac à dos? » Rayez-la plus petite chose sur votre liste.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

A quelques pas de là, vous voyez une jeune fille de votre âge. « Voulez-vous s'il vous plaît me donner quelque chose pour me rappeler de la maison »? Rayez un item qui correspond à cette description.

La prochaine personne que vous rencontrez est évidemment bouleversée sans être pointilleuse: « Pouvez-vous, s'il vous plaît me donner un item dans votre sac à dos? » Rayez un item de votre choix dans votre liste.

Discutez de ce qui suit:

- **Même si ce fut une histoire imaginaire, comment vous êtes-vous senti quand on vous a demandé de partager ce qui était dans votre sac à dos?**
- **Quel item était le plus difficile à donner? Pourquoi?**

Actes 4:34-37 Lire à haute voix:

34 Car il n'y avait parmi eux aucun indigent: tous ceux qui possédaient des champs ou des maisons les vendaient, apportaient le prix de ce qu'ils avaient vendu,
35 et le déposaient aux pieds des apôtres; et l'on faisait des distributions à chacun selon qu'il en avait besoin.
36 Joseph, surnommé par les apôtres Barnabas, ce qui signifie fils d'exhortation, Lévite, originaire de Chypre,
37 vendit un champ qu'il possédait, apporta l'argent, et le déposa aux pieds des apôtres.

Ensuite, discutez des questions suivantes:

- **Pensez-vous qu'il est difficile ou facile pour les croyants dans cette histoire de renoncer à leur argent et leurs biens pour des personnes dans le besoin?**
- **Pensez-vous qu'il est difficile ou facile pour Diana à partager la nourriture avec les pauvres? Pourquoi?**
- **Pourquoi pensez-vous que les croyants et Diana ont été disposés à partager?**
- **Qu'est-ce que vous avez qui serait plus difficile pour vous de partager avec ceux qui sont dans le besoin?**

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1AG

4 Bricolage biblique

Matériaux: enveloppes (trois pour chaque personne), des marqueurs

Préparation: aucune

Dites: Dans le film « Amis et Héros », Diana dit que ses possessions ne sont pas là que pour elle-même. Son peuple partage avec les autres afin que personne ne manque de rien. Cela surprend les gardes qui la surveille.

Lire Actes 4:32-33 à haute voix:

> **32 La multitude de ceux qui avaient cru n'était qu'un cœur et qu'une âme. Nul ne disait que ses biens lui appartinssent en propre, mais tout était commun entre eux.**
> **33 Les apôtres rendaient avec beaucoup de force témoignage de la résurrection du Seigneur Jésus. Et une grande grâce reposait sur eux tous.**

Ensuite, discutez sur les questions suivantes:

- **Les croyants estimaient que leur propriété n'était pas la leur. Que pensez-vous que cela signifie? Qui possède vraiment tout ce que nous avons?**
- **Pourquoi pensez-vous que Dieu veut que nous soyons généreux avec ceux qui sont dans le besoin?**
- **Saviez-vous que Dieu se soucie de la façon dont nous dépensons notre argent? Tout l'argent et les biens sont des dons que nous avons de lui, et il s'attend que nous les utilisions sagement. Un des moyens que nous pouvons faire est de réfléchir à la façon dont nous épargnons, dépensons et pouvons partager notre argent.**

Distribuez des marqueurs et trois enveloppes à chaque personne. Que chacun étiquette ses enveloppes: l'une avec « Économiser », une avec « Dépenser » et une avec « Partager ». Ensuite, les étudiants décorent les enveloppes. Ils peuvent amener ces enveloppes à la maison et discuter avec leurs parents de comment ils veulent mettre de l'argent dans chaque enveloppe.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1AG

5 Activité bonus

Matériaux: Étiquettes de prix, carton, des marqueurs

Préparation: Communiquez avec des gens qui veulent peut-être devenir partenaire avec votre groupe pour une vente de garage et faites une recherche pour des organismes à qui vous pourriez faire un don de la vente.

Note: Cette activité est pour les groupes qui veulent aller plus loin. Il nécessitera plus de ressources et de planification que d'autres activités. Vous pouvez envisager d'inclure les parents ou les responsables de l'Église dans ce projet, ou vous pouvez vous joindre à un autre groupe pour plus d'impact.

Dites: Les croyants dans les Actes ont été généreux avec tout ce qu'ils avaient, ainsi que les Amis de Jésus dans le film. Beaucoup d'entre eux ont donné de l'argent ou de la nourriture ou des biens aux personnes dans le besoin. Le monde d'aujourd'hui pensent que ce n'est pas comme dans les temps anciens, mais il y a encore des gens dans le besoin. Il y a encore des choses que nous pouvons faire pour aider.

Expliquez que votre groupe sera l'hôte d'une vente de garage, et tout le monde peut apporter des items de leur foyer tels que des jouets et des vêtements. (S'il vous plaît assurez-vous que les étudiants ont l'approbation des parents.) Ils peuvent recueillir des objets d'autres personnes. Choisissez une organisation dans votre région, comme un refuge pour sans-abri ou d'une banque alimentaire, pour donner les fonds après la vente.

De quelle façon les élèves peuvent participer:

- **faire des affiches avec des marqueurs**
- **mettre des prix sur les articles**
- **aider avec la caisse**
- **aider à donner l'argent pour l'organisation**

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Les surnoms de la bible

Saviez-vous que plusieurs personnes dans la Bible ont des surnoms ou de nouveaux noms que Dieu leur a donné? Dans l'histoire de la Bible d'aujourd'hui, un homme nommé Joseph a reçu le surnom de « Barnabas » par ses amis. Voyez si vous pouvez faire correspondre les surnoms et les noms des personnages de la Bible.

Nom original	Surnom
1. Abram	1. Didyme (Jean 20:24)
2. Saraï	2. Le roc (Matthieu 16:17-18)
3. Jacob	3. Un homme au cœur de Dieu (Actes 13:22)
4. Simon	4. Fils d'exhortation (Actes 4:36)
5. Jacques et Jean	5. Abraham (Genèse 17:5)
6. Thomas	6. Israël (Genèse 35:10)
7. Joseph	7. Sara (Genèse 17:15)
8. David	8. Fils du tonnerre (Marc 3:17)

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Épisode 9.1 **: Joseph de Chypre (Barnabas)**

Personnes généreuses

Rappelez–vous comment Sollie a manqué l'histoire, mais il arriva juste à temps pour aider Diana? Il n'est jamais trop tard pour faire votre part et partager avec quelqu'un. Les personnes listées ci-dessous ont partagé avec d'autres. Vous pouvez trouver leur histoire dans la Bible. Les noms et les mots en lettres majuscules peuvent également être trouvés dans les mots cachés. (N'oubliez pas de regarder en arrière et en diagonal) Bonus: Après avoir trouvé les personnes, vous pouvez écrire les lettres restantes dans l'espace au bas de la page. Remplissez-les dans les espaces dans l'ordre que vous les trouverez.

A	I	L	J	O	N	A	T	H	A	N	F	A
I	B	T	D	E	S	L	M	A	R	I	E	A
R	P	I	E	R	R	E	G	N	E	J	S	D
S	E	S	G	A	R	C	O	N	I	U	L	O
J	D	B	O	A	Z	O	N	A	N	D	E	R
E	A	U	X	I	I	N	N	H	D	E	I	C
S	G	E	N	T	S	L	A	S	A	J	U	A
U	S	T	I	C	H	R	E	T	I	E	N	S
S	V	E	U	V	E	C	J	E	S	U	B	S

ABIGAIL a donné de la nourriture à David et ses hommes (1 Samuel 25:18-27).

BOAZ a donné du blé à Ruth (Ruth 3:2, 15).

Un **GARÇON** a donné à Jésus son lunch pour nourrir 5000 personnes (Jean 6:8-11).

Des **CHRÉTIENS** ont tout partagé avec les autres (Actes 2:45).

DORCAS (également connu sous le nom de Tabitha) faisait des vêtements pour donner aux pauvres (Actes 9:36-39).

HANNAH a consacré son fils à Dieu (1 Samuel 1).

JÉSUS a redonné la vie à Lazare (Jean 11:11, 43-44).

JONATHAN a donné des vêtements et une armure à son meilleur ami, David (1 Samuel 18:4).

JUDE, le frère de Jésus, a écrit une lettre pour en savoir plus sur Jésus (Jude).

MARIE a brisé une bouteille de parfum pour oindre les pieds de Jésus (Jean 12:1-8).

PIERRE et **JEAN** n'ont pas d'or, mais ils ont guéri un homme par la puissance de Dieu (Actes 3:1-8).

Une **VEUVE** a donné ses deux dernières pièces dans le Temple (Marc 12:41-44).

_ _siste à jamais...

(Psaume 112:9)

Il fait des largesses, il donne aux indigents; Sa justice subsiste à jamais…
(Psaume 112:9)

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Faire ta part

Diana a parlé à l'officier romain de la générosité de Joseph. Paul, un ami de Jésus, a écrit un chapitre dans une de ses lettres pour rappeler aux chrétiens d'être généreux. Un verset de ce chapitre est en dessous. Résoudre chaque photo pour finir 2 Corinthiens 9:7. Ce verset va vous rappeler de faire votre part et de partager avec les autres.

Que chacun _ _ _ _ _ comme il l'a

résolu en son _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ni contrainte; car Dieu _ _ _ _ celui qui donne

donne avec joie. (2 Corinthiens 9: 7)

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Donne; cœur; sans; tristesse; aime