Être courageux

La Reine Esther

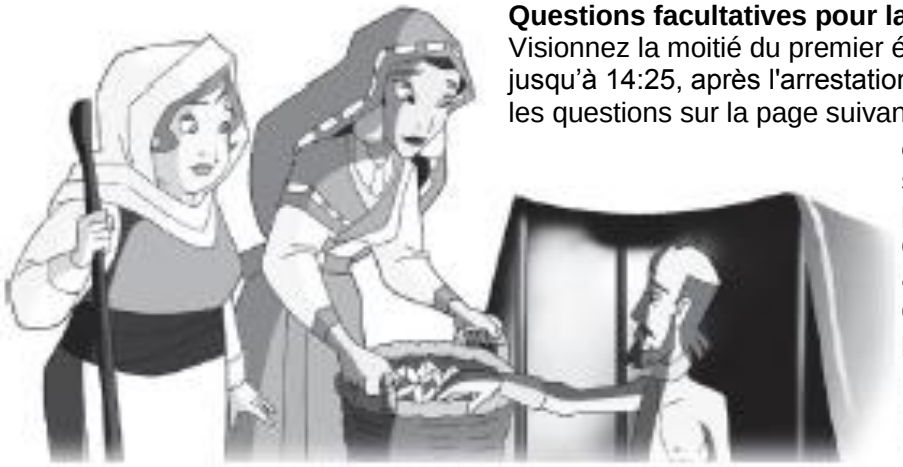
Esther 2—7, 9

L'histoire de Macky et Portia

Le résumé de l'histoire
Macky, Rebecca, Sollie et Leah aident Portia à comprendre la fête juive du Pourim en actant l'histoire d'Esther qui avec courage a aidé à sauver son peuple du mauvais plan d'Haman. Dans un autre acte de bravoure, Diana décide de partir avec son amie Miriam pour identifier un chemin d'accès que les réfugiés pourront suivre dans le quartier Delta vers un lieu sûr. Le mari de Diana Samuel, ne veut pas que Diana et Miriam aillent estimant que la mission est trop dangereuse. Certains hommes ont déjà été capturés en essayant mais Diana insiste que maintenant les femmes devraient essayer.

Alors que Samuel s'inquiète pour leur sécurité, Diana et Miriam accomplissent leur mission. Mais trois soldats romains viennent les interrompre avant qu'elles aient pu identifier la voie. Diana est arrêtée tandis que Miriam échappe de justesse.

Questions facultatives pour la discussion
Visionnez la moitié du premier épisode 9, « Doing our part », jusqu'à 14:25, après l'arrestation de Diana. Ensuite, discutez les questions sur la page suivante. Le but de cette discussion est d'aider les étudiants à s'associer aux émotions et aux expériences des personnages dans le film, ensuite de les aider à voir et à appliquer ce qu'ils ont compris pour leur propre vie de foi.



Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

- **Quel est le nom de la fête Macky, Sollie, et les autres personnages célèbrent? Pourquoi est-ce un congé spécial? Quels sont quelques-uns des jours fériés que nous célébrons régulièrement à la maison et à l'église? Quels sont les traditions et les items spéciaux qui vous aident à célébrer vos congés préférés?**

- **Pourquoi est-ce que Samuel à peur pour Diana et Miriam? Pourquoi pensez-vous que Diana et Miriam veulent aider même si Samuel a peur pour elles?**

- **Quelle est la chose la plus courageuse que vous avez faite? Comment vous êtes-vous senti quand vous l'avez faite?**

- **Comment est-ce que Diana arrête les soldats romains de capturer Miriam? Comment vous auriez vous senti à ce moment-là si vous étiez Diana? Comment est-ce que Diana rassemble à Esther?**

Jeu facultatif: Allez à la maison de sécurité

Matériaux: une dame rouge ou noire d'échec, jetons en plastique, ou des formes de poissons dessinés sur des fiches ou des notes Post-it en couleur.

Préparation: Avant l'arrivée des enfants, désignez une zone de sécurité dans la salle. Tracez un chemin d'accès à la zone de sécurité avec une couleur des jetons ou formes de poissons. Pour s'assurer que les enfants ne vont pas trop vite, vous pouvez numéroter chaque poisson ou jeton.

Lorsque les enfants arrivent, expliquez qu'ils doivent arriver à la zone de sécurité en suivant le sentier que vous avez tracé. Tout comme les réfugiés ont ramassé les formes dans le film, le dernier enfant du groupe doit ramasser chaque jeton ou poisson qu'il trouve. Lorsque chaque enfant arrive à la zone de sécurité, il doit marquer une forme de poisson dans l'air.

Pour rendre le jeu plus long, divisez votre classe en groupes. Que chaque groupe marque un chemin pour un autre groupe.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

1 Bricolage biblique

Matériaux: papier d'emballage, des rouleaux de papier de toilette vides, une ou plusieurs agrafeuses, les haricots secs, du ruban adhésif

Préparation: aucune

Donnez à chacun un rouleau de papier de toilette vide. Tout d'abord, brochez les deux bords du fond du rouleau. Remplissez-le a moitié du rouleau avec des haricots secs. Puis brochez le haut, s'assurer que les agrafes sont assez proches afin que les haricots ne puissent pas se déverser. Couvrir avec le rouleau de papier d'emballage et sécuriser les bouts avec du ruban adhésif.

Expliquez que de nombreuses familles juives célèbrent une fête appelée Purim - un rappel que la Reine Esther a sauvé son peuple, les Juifs. Lorsque l'histoire d'Esther est lue à voix haute, encouragez les enfants à réagir lorsqu'ils l'écoutent. Dites-leur, chaque fois que le nom d'Haman est mentionné, ils peuvent faire toutes sortes de bruit, tout comme Léa et ses amis quand ils ont repassé l'histoire d'Esther. Demandez au groupe qui Haman était et ce qu'a été son rôle dans l'histoire d'Esther. (Il était le fonctionnaire du roi qui n'a pas aimé Mardochée parce qu'il ne s'inclinait pas devant lui. Haman a fait une loi pour essayer de tuer tous les Juifs en Perse, mais Dieu a utilisé Esther pour veiller à ce que cela n'ait pas lieu.)

Dites que vous allez lire une partie de l'histoire de la Reine Esther, et quand vous dites « Haman », tout le monde devrait secouer leur hochet et dire « Boo! » Lorsque vous dites « Esther », tout le monde doit applaudir et dire « Yeah! »

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Épisode 9.2 : La Reine Esther

Lire Esther 7: 2 - 6 à haute voix:

2 Ce second jour, le roi dit encore à Esther, pendant qu'on buvait le vin: Quelle est ta demande, reine Esther? Elle te sera accordée. Que désires-tu? Quand ce serait la moitié du royaume, tu l'obtiendras.
3 La reine Esther répondit: Si j'ai trouvé grâce à tes yeux, ô roi, et si le roi le trouve bon, accorde-moi la vie, voilà ma demande, et sauve mon peuple, voilà mon désir!
4 Car nous sommes vendus, moi et mon peuple, pour être détruits, égorgés, anéantis. Encore si nous étions vendus pour devenir esclaves et servantes, je me tairais, mais l'ennemi ne saurait compenser le dommage fait au roi.
5 Le roi Assuérus prit la parole et dit à la reine Esther: Qui est-il et où est-il celui qui se propose d'agir ainsi?
6 Esther répondit: L'oppresseur, l'ennemi, c'est Haman, ce méchant-là! Haman fut saisi de terreur en présence du roi et de la reine.

Plus tard, après que les juifs furent en sécurité, il fut décidé qu'il devrait y avoir une fête spéciale pour célébrer.

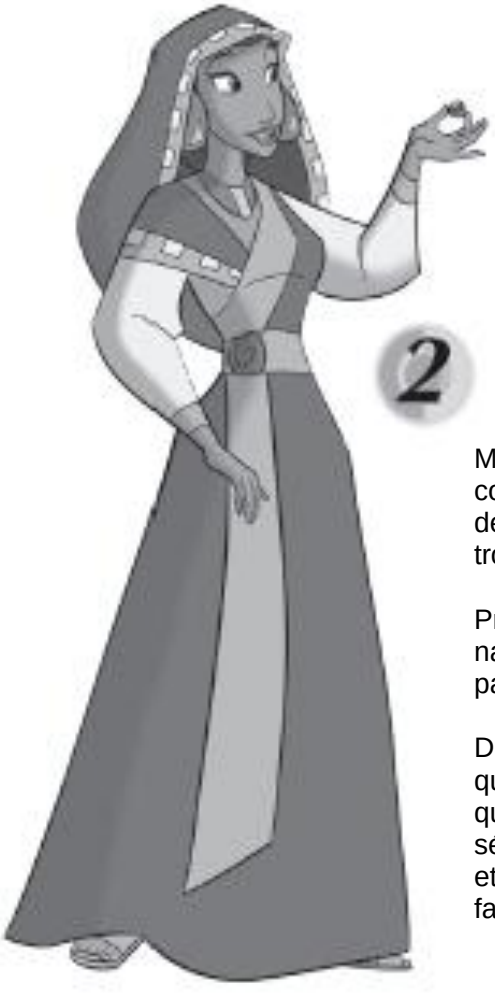
Lire Esther 9: 23 - 25 à haute voix:

23 Les Juifs s'engagèrent à faire ce qu'ils avaient déjà commencé et ce que Mardochée leur écrivit.
24 Car Haman, fils d'Hammedatha, l'Agaguite, ennemi de tous les Juifs, avait formé le projet de les faire périr, et il avait jeté le pur, c'est-à-dire le sort, afin de les tuer et de les détruire;
25 mais Esther s'étant présentée devant le roi, le roi ordonna par écrit de faire retomber sur la tête d'Haman le méchant projet qu'il avait formé contre les Juifs, et de le pendre au bois, lui et ses fils.

Discutez sur les questions suivantes:

- **Dans l'histoire de la reine Esther, qui a été courageux? Qu'est-ce qu'ils ont fait de courageux?**
- **Dans cette histoire, qui n'a pas été courageux? Comment pouvez-vous le dire?**
- **Comment Dieu a-t-il aider Esther quand elle a eu peur?**
- **Comment Dieu vous a aidé lorsque vous aviez peur?**

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG



2 Aventure biblique

Matériaux: paillettes, perles brillant, ou d'autres matériaux de décoration; sacs en papier, des marqueurs, de la colle, des draps ou des couvertures, les hochets du cours précédent, le script qui se trouve à la fin de cette leçon.

Préparation: Mettre en place une table avec une couverture ou une nappe pour couvrir les côtés. Faites des copies du script pour les participants.

Distribuez un sac de papier à chaque personne avec des marqueurs, de la colle et des matériaux de décoration. Expliquez-leur qu'ils feront les décorations des marionnettes qui vont être utilisées dans l'histoire de la reine Esther, dont Nathan, Macky, Sollie, et Rebecca ont aussi acté. Attribuez au moins une personne pour faire une marionnette pour les personnages suivants:

- Reine Esther
- Servante de la Reine Esther
- Le roi Xerxes
- Mardochée
- Haman
- Serviteur du roi
- Narrateur 1
- Narrateur 2

Tip

Pensez à monter un spectacle de marionnettes pour un groupe de plus jeunes enfants ou pour les parents des enfants.

Demandez aux élèves de décorer les sacs en papier avec des marqueurs et des paillettes ou des perles. Les auditeurs peuvent agiter les hochets à chaque fois que le nom d'Haman est mentionné, comme Leah et ses amis dans leur reconstitution.

En utilisant la couverture ou les draps comme écran, les élèves peuvent aller derrière la table de sorte que l'on voit leur spectacle de marionnettes au-dessus. Ils peuvent lire le script et l'adopter avec les mouvements de leurs marionnettes.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

3 Jeu biblique

Matériaux: rouleau de papier d'emballage vide, feuille d'emballage dorée.

Préparation: Recouvrir le rouleau de papier d'emballage vide avec un seul couche de feuille dorée.

Expliquez que lorsque Esther était la reine, pas un, pas même la reine était autorisée à rendre visite au roi sans son autorisation. Les gens ne sont pas autorisés à parler directement au roi, à moins qu'il ne les ait invités. S'ils venaient quand même et qu'il ne voulait pas leur parler, ils pouvaient être tués. Mais, s'il étendait son sceptre royal, ils étaient hors de danger et pouvaient rester et lui parler.

Alors, quand il était temps pour Esther d'aller demander au roi de sauver son peuple d'Haman, elle avait une bonne raison d'avoir peur. Si le roi ne tendait pas le sceptre, elle aurait pu être tuée. Mais elle avait aussi une raison d'être courageuse. Il y avait un autre Roi beaucoup plus puissante - Dieu - qui était à ses côtés. Et il l'a protégée.

Lire Esther 5:2 à haute voix:

Lorsque le roi vit la reine Esther debout dans la cour, elle trouva grâce à ses yeux; et le roi tendit à Esther le sceptre d'or qu'il tenait à la main. Esther s'approcha, et toucha le bout du sceptre.

Choisir une personne pour être le roi ou la reine en premier. Donnez à la personne le « sceptre » (recouvert de papier doré). Placez le roi ou la reine debout au bout de la salle ou du terrain, et que tous les autres se mettre en ligne à l'autre extrémité. Lorsque le roi ou la reine lève le sceptre et dit: « Viens » que tout le monde court vers le roi ou la reine. Quand il/elle descend le sceptre et dit, « Stop », tout le monde doit arrêter immédiatement. Si le roi ou la reine voit une personne qui court encore après que la commande est donnée, la personne doit retourner à la ligne de départ. Celui/celle qui touche le sceptre devient le nouveau roi ou la nouvelle reine.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

4 Collation biblique

Matériaux: Pâte à biscuit sucrée, rouleau à pâtisserie, tailleurs de biscuit circulaire ou des verres à boire, des fruits ou de la confiture, plaque à biscuits et feuille parchemin, des cuillères, des spatules, four.

Préparation: aucune

Expliquez que la fête Pourim est la célébration quand Dieu a utilisé Esther pour sauver son peuple, les Israélites, du mauvais plan d'Haman. Esther et son oncle Mardochée ont écrit des lettres à tous les juifs vivant en Perse, en leur donnant des instructions sur la façon de se souvenir de ce jour férié. Le Purim est toujours célébré par de nombreux juifs d'aujourd'hui, tout comme la famille de Macky font dans l'histoire.

Lire Esther 9:27-28 à haute voix:

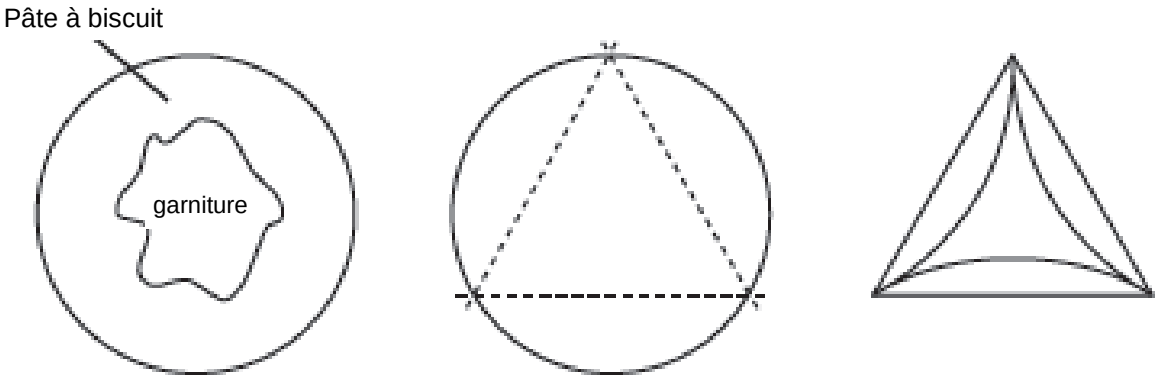
27 les Juifs prirent pour eux, pour leur postérité, et pour tous ceux qui s'attacheraient à eux, la résolution et l'engagement irrévocables de célébrer chaque année ces deux jours, selon le mode prescrit et au temps fixé.
28 Ces jours devaient être rappelés et célébrés de génération en génération, dans chaque famille, dans chaque province et dans chaque ville; et ces jours de Purim ne devaient jamais être abolis au milieu des Juifs, ni le souvenir s'en effacer parmi leurs descendants.

Tip

Certaines personnes ont des allergies alimentaires ou autres préoccupations alimentaires. Être sûr de vérifier avec les parents avant de faire ce snack.

Expliquez que l'un des aliments traditionnels consommé au Purim est une sorte de biscuit appelé « Hamantashen ». Dans l'histoire, c'est la pâtisserie que Diana a partagé avec des gens qui étaient dans le besoin. Littéralement, le nom de cette pâtisserie signifie « Les poches d'Haman », et on pense que la forme triangulaire des biscuits ressemblaient à la forme du chapeau d'Haman. Traditionnellement, « Hamantashen » est fait avec une garniture de semence de pavot, mais au travers des années les sortes de garniture sont devenues de plus en plus variées.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG



Que tous fassent une version simplifiée du « Hamantashen ». Préchauffez le four à 350 degrés. Pendant que le four chauffe, roulez la pâte à biscuits avec un rouleau à pâtisserie jusqu'à ce qu'elle soit ¼ de pouce d'épaisseur. Utilisez les tailleurs de cookie ou la cime des verres à boire pour découper la pâte et placez-les sur une plaque non graissée sur des feuilles de parchemin. Mettez une cuillerée de fruits en conserve dans le milieu de chaque cercle. Plier la pâte en place sur trois côtés, jusqu'à ce qu'elle soit verticale et pincez les trois angles pour former la forme d'un triangle. (La confiture restera dans une forme triangulaire, après la cuisson.) Cuire les biscuits 10 minutes ou jusqu'à ce qu'ils soient dorés.

Pendant la cuisson des biscuits, discutez sur les questions suivantes:

- **Haman n'est pas courageux. Il était tellement inquiet de ce qu'il lui arriverait qu'il ne se souciait pas de ce que Dieu voulait lui faire ou de ce qui s'était passé avec les gens autour de lui. Qu'est-ce qui peut nous empêcher d'être courageux?**

- **Esther a agi avec courage, elle a risqué sa vie pour sauver son peuple. Quelle est une chose que vous admirez d'Esther et ce qu'elle a fait dans cette histoire?**

- **Vous n'aurez peut-être jamais à sauver quelqu'un ou peut-être que oui mais, il n'y a pas de doute: Dieu veut que vous soyez courageux, peu importe la situation, grande ou petite. Quelle est la chose que vous espérez que Dieu vous donne pour avoir du courage?**

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

5 Prière créative

Matériaux: marqueurs ou crayons

Préparation: Faites des copies de « BRAVE » le document trouvé à la fin de cette leçon.

Distribuez les feuilles « Brave » à chaque personne. Ensuite, discutez sur ce qui suit:

- **Le fait d'être courageux, que pensez-vous que cela peut signifier?**

Dites: L'histoire d'Esther dans la Bible nous donne un bon exemple de ce que cela signifie d'être courageux. Dans le film, Diana a été courageuse, même quand elle a été arrêtée par les Romains. Profitons de ces lettres dans BRAVE pour voir comment Esther a été courageuse pendant ce moment difficile.

Dites aux élèves que pendant que vous lisez le texte suivant à haute voix, tout le monde devra écrire sur le papier ce que représente chaque lettre.

Le **B** est pour la *bravoure*.

Esther a prié Dieu pour obtenir son aide, et elle croyait qu'Il l'aiderait elle et son peuple.

Lire Esther 4:16

> **Va, rassemble tous les Juifs qui se trouvent à Suse, et jeûnez pour moi, sans manger ni boire pendant trois jours, ni la nuit ni le jour. Moi aussi, je jeûnerai de même avec mes servantes...**

Le **R** est pour le *risque*.

Esther savait qu'il pouvait être dangereux d'aider son peuple, mais elle était prête à prendre le risque.

Lire Esther 4:16 b:

> **...puis j'entrerai chez le roi, malgré la loi; et si je dois périr, je périrai.**

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Le **A** pour *accepter* les conseils.

Esther savait qu'elle ne pouvait pas faire preuve de courage toute seule. Elle a accepté les conseils de son sage oncle Mardochée.

Lire Esther 4:14 b:

Et qui sait si ce n'est pas pour un temps comme celui-ci que tu es parvenue à la royauté?

Le **V** est synonyme de volontaire.

Quand le moment était venu pour elle d'agir avec courage, Esther était volontaire pour aider son peuple.

Lire Esther 7:3:

La reine Esther répondit: Si j'ai trouvé grâce à tes yeux, ô roi, et si le roi le trouve bon, accorde-moi la vie, voilà ma demande, et sauve mon peuple, voilà mon désir!

Le **E** est synonyme de: *être* content de la fidélité de Dieu.

Après que Dieu a sauvé les Israélites, Esther et le reste de la population ont célébré et apprécié la fidélité de Dieu.

Lire Esther 9:18:

Ceux qui se trouvaient à Suse, s'étant rassemblés le treizième jour et le quatorzième jour, se reposèrent le quinzième, et ils en firent un jour de festin et de joie.

Divisez le groupe en petits groupes. Attribuez une personne pour chaque lettre de BRAVE dans chaque groupe, et qu'elle prie à haute voix pour les autres. Demandez à Dieu d'aider tous les membres du groupe à faire preuve de courage cette semaine, à croire, risquer, accepter les conseils, être volontaire et d'être content de la fidélité de Dieu.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Script de l’histoire d’Esther

(Note: Les mots en italique sont des indications pour la mise-en-scènes.)

Les marionnettes du Narrateur 1 et du Narrateur 2 doivent être positionnées sur le côté de la « Scène ».

Narrateur 1: C'est l'histoire d'un grand roi du nom de Xerxès [ZERK-Seez], qui vivait dans un immense palais, dans une ville appelée Susa [SOO-Suh].

Narrateur 2: Xerxès était très riche et très sévère.

Entrée le roi Xerxès et son serviteur.

Xerxes: Cette soupe est terrible! Sors d'ici et apportez -moi quelque chose d'autre pour le dîner.

Serviteur: Je vous demande pardon, Votre Majesté.

Sortie serviteur.

Xerxes: J'aime les choses À MA FAÇON!

Sortie Xerxès.

Narrateur 1: Il y avait un autre homme qui vivant à l’époque à Susa. Son nom était Mardochée [MAR-duh-ché].

Entrée Mardochée.

Narrateur 2: Mardochée était un homme fidèle. Il dit ses prières à tous les jours.

Narrateur 1: Mardochée avait une belle cousine nommée Esther.

Entrée Esther.

Narrateur 2: Un jour, le roi a décidé qu'il voulait une nouvelle épouse. Mardochée a amené Esther au palais royal en espérant qu'elle serait celle que le roi choisirait. Toutefois, il lui a donné un avertissement.

Mardochée: Esther, ne le dit à personne que tu es Juive! Cela peut être dangereux si les gens le découvraient

Esther: Vous avez raison. Je serai prudente.

Sortie Mardochée.

Esther: Ils m'ont donné cette belle robe et beaucoup de parfum très particulier. Maintenant, je suis prête à rencontrer le roi.

Entrée Xerxès.

Narrateur 1: Le roi a immédiatement tombé en amour avec Esther.

Xerxes: Esther, je tiens à te faire ma reine. Je déclare un jour férié pour célébrer notre mariage.

Narrateur 2: King Xerxes a également fait de Mardochée son conseiller et l'un de ses principaux juges.

Entrée Mardochée.

Narrateur 1: Mais un homme a plus de pouvoir que Mardochée. Son nom était Haman [HA-muhn].

Entrée Haman.

Rappelez aux membres de l'auditoire de faire du bruit à la mention du nom de Haman.

Sortie Xerxès et Esther.

Narrateur 2: Maintenant, Haman est un homme très puissant. Il a occupé une position élevée dans la cours du roi.

Entrée le serviteur d’Xerxes et la servante d’Esther.

Narrateur 1: Le roi ordonne à tous de se prosterner devant lui. Et tout le monde le fait. . . sauf Mardochée.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Script de l’histoire d’Esther, la suite

Le serviteur d’Xerxes et la servante d’Esther se prosternent devant Haman. Mardochée marche sans se prosterner.

Sortie serviteur, servante, et Mardochée.

Narrateur 2: Mardochée était juif, et il adorait le seul vrai Dieu. Il a refusé de s'incliner devant Haman.

Narrateur 1: Cela rendait Haman furieux.

Haman: Je vais tuer Mardochée. . . et tous les Juifs de Perse.

Entrée Xerxès.

Haman: Votre Majesté, ces Juifs sont des gens étranges. Ils restent entre eux et ils n’obéissent pas à vos lois. Donnez l'ordre de les éliminer dans la même journée.

Xerxes: Faites ce que vous voulez avec eux. Et vous pouvez garder leur argent pour vous-même.

Sortie Haman et Xerxès.

Narrateur 2: Des lettres ont été envoyées dans l'ensemble du pays ordonnant que tous les Juifs, hommes, femmes, et enfants doivent être tués et prendre tout leurs biens.

Entrée Esther et de Mardochée.

Mardochée: Esther, je viens de découvrir ce que Haman envisage de faire à tout notre peuple! Vous devez nous aider à l'arrêter.

Esther: Mais Mardochée, le roi est de mauvaise humeur! Les gens peuvent être tués uniquement en venant vers lui sans autorisation. Mais vous avez raison - la vie de nos citoyens est en péril. Je dois faire ce que je peux.

Sortie Mardochée.

Entrée Xerxès.

Xerxès: Oui, Esther, de quoi s'agit-il? Quoi que vous voulez, je vais vous le donner.

Esther: Ô roi, je voudrais inviter vous et Haman à venir à un dîner que j'ai préparé pour vous.

Entrée Haman.

Narrateur 1: Lors du dîner, Esther ne dit rien sur le plan. Elle ne leur a demandé que de venir dîner à nouveau. La deuxième nuit, elle dit les plans d’Haman au roi.

Xerxes: Dites-moi, ce que je peux vous donner, Esther?

Esther: Quelqu’un a envoyé un ordre que moi et tout mon peuple soit tués cette semaine. Et que tout notre argent nous soit volé.

Xerxes: Qui a donné un tel ordre?

Esther: C'est Haman! Des lettres ont déjà passé dans tout le royaume. S'il vous plaît, vous devez les arrêter.

Narrateur 1: À cause d'Esther, le roi s’est impliqué et les Juifs ont été sauvés.

Narrateur 2: Et Haman. . . bon, disons qu'il n’a jamais plus causé de problèmes.

Sortie Haman.

Narrateur 1: Et depuis, nous nous souvenons de la bravoure de la reine Esther et la façon dont elle a sauvé son peuple.

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

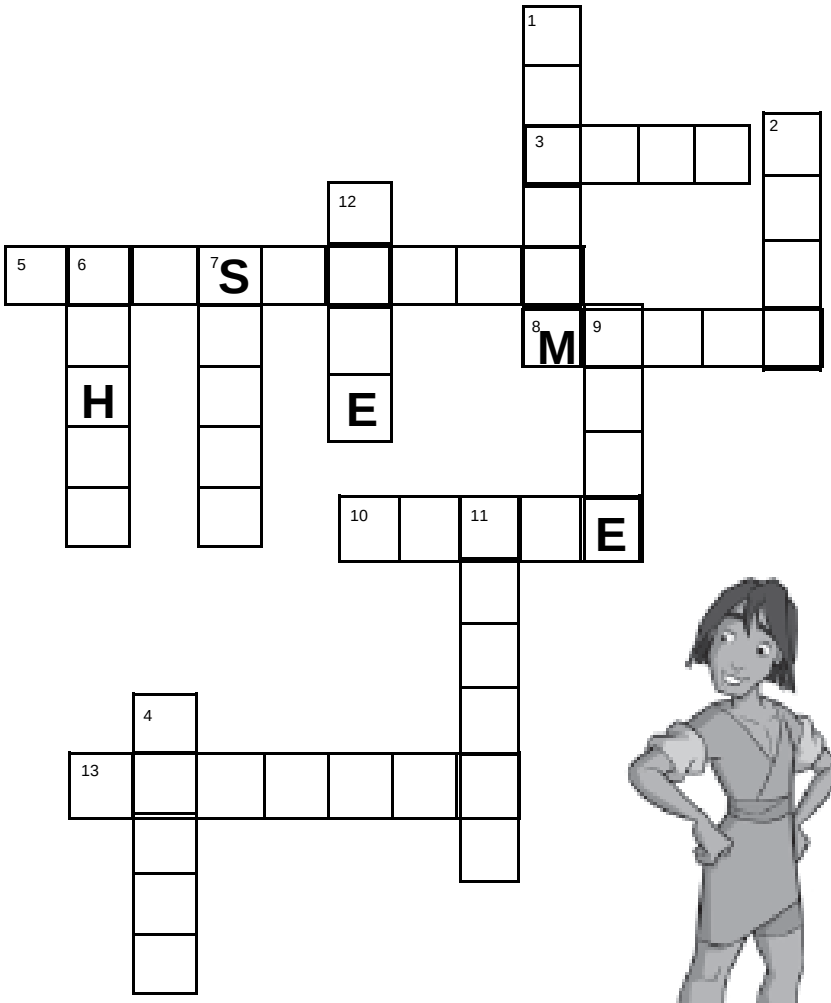
B	
R	
A	
V	
E	

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

Épisode 9.2 : **La Reine Esther**

Ils ont été courageux aussi

Dans les « Amis et les Héros », Miriam et Diana ont été courageuses. La Bible parle de beaucoup de femmes et de filles qui ont été courageuses. Dans la grille, inscrire les noms ou les mots qui sont en lettres majuscules dans les phrases ci-dessous. Certaines de ces lettres ont été remplies pour vous aider à démarrer.



ANNE a attendu dans le Temple la naissance du Sauveur (Luc 2:36-38).

DEBORAH a décidé d'aller avec Barak à la guerre (Juges 4:4-9).

MARTHE croyait que Jésus pouvait aider son frère, Lazare (Jean 11:20-22).

MARIE a accepté le choix de Dieu pour être la mère du Sauveur (Luc 1:26-38).

MIRIAM a surveillé son petit frère jusqu'à ce que la fille de Pharaon le trouve. (Exode 2:4-5).

La **MÈRE** de Moïse cacha son fils pour le garder en vie (Exode 2:1-10).

RAHAB a caché les espions Israélites sur son toit (Josué 2).

PRISCILLA et son mari ont enseigné sur Jésus (Actes 18:26).

RUTH est allé avec sa belle-mère dans un pays étranger (Ruth 1).

SARAH, l'épouse d'Abraham, a accepté le don de Dieu, un fils à un âge avancé (Genèse 21:6-7).

Une **FILLE** esclave a dit à son maître, Naaman, où obtenir l'aide pour sa lèpre (2 Rois 5:1-4).

Une **FEMME** au puit a parlé à tout le monde au sujet de Jésus (Jean 4:1-42).

Une **VEUVE** dans la ville de Sarepta a donné son dernier repas à Élie (1 Rois 17:8-16).

1. Miriam; 2. Mère; 3. Ruth; 4. Veuve; 5. Priscilla; 6. Rahab; 7. Sarah; 8. Marie; 9. Anne; 10. Femme; 11. Marthe; 12. Fille; 13. Déborah

Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes Ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

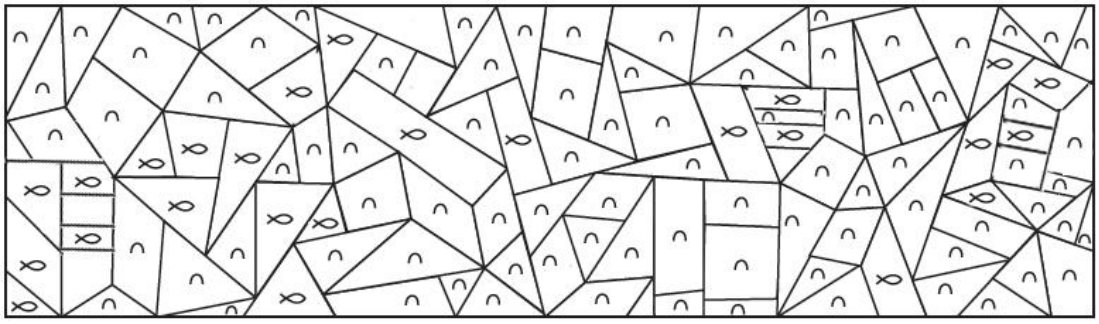
Un bon conseil de Dieu

Miriam a dessiné sur le sol pour aider les réfugiés à savoir où aller. Vous souvenez-vous de ce que c'était? Dans chaque dessin ci-dessous, colorie les formes qui ont la forme que Miriam a dessinée. Vous trouverez deux mots de Josué 1:9:

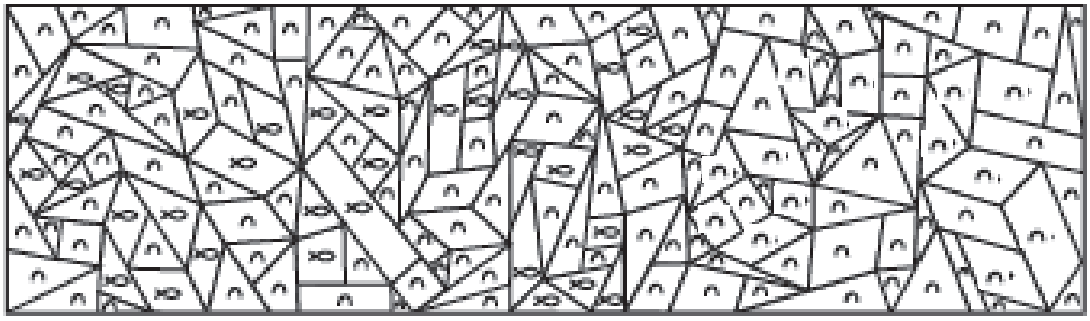
Ne t'ai-je pas donné cet ordre: _____-toi et prends _____?
Ne t'effraie point et ne t'épouvante point, car l'Eternel, ton Dieu,
est avec toi dans tout ce que tu entreprendras.

Dieu a donné ce conseil à un homme du nom de Josué dans l' Ancien-Testament. C'est un bon conseil pour nous, aussi.

1.



2.



Copyright © 2008 Tyndale House Publishers, Inc.
Friends & Heroes ltd. Ramsey, Isle of Man, IM8 1RG

1. Fortifie; 2. courage