Leçon 14.1 : Jésus dans le Temple

(Luc 2.41-52)

Épisode 14 - L'Un de Nous [Épisode 14 chronométrage: 0:00 à 9:50]

Objectif

- Révéler la caractéristique spéciale de Jésus, le Fils de Dieu

Sommaire du matériel requis pour cette leçon

- Épisode 14 de l'histoire Amis et Héros
- Un lecteur DVD
- Jumeler les cartes paires du jeu (page 8 du matériel requis à imprimer)
- Un plateau contenant des groupes de petits objets
- Petits objets suggérés : stylos, crayons, trombones, élastiques, pièces de monnaie (utilisez votre imagination – ceci n'est pas une liste complète)
- Un linge pour couvrir le plateau
- Des blocs de construction (jeu)
- Une feuille à colorier représentant un ichthus (poisson) pour chaque enfant (page 9 du matériel requis à imprimer)
- Une grande feuille de papier de couleur
- Un marqueur, des ciseaux et de la colle
- De la gommette pour coller le papier de couleur sur le mur

Sommaire de l'histoire Amis et Héros

Macky se dirige secrètement vers Jérusalem afin de remplir sa promesse de trouver Daniel, le père de Rébecca et Léa. Il voyage avec le groupe qui accompagne Portia et son oncle Tibérius, déguisé en l'un de leurs esclaves. Lors d'un arrêt, Macky explique à Portia combien est importante la ville de Jérusalem pour les Juifs. Il lui raconte l'histoire de la visite de Jésus au Temple alors qu'il n'était qu'un garçon d'environ 12 ans. Plus tard, lorsqu'ils arrivent au campement romain, en dehors de Jérusalem, Macky part à courir pour trouver la résidence protégée dont son père lui a parlé. Il est poursuivi par Tobias et Brutacus. Avec l'aide d'un centurion romain, qui est intervenu mystérieusement, il échappe à la capture…pour l'instant.

Préparez-vous - *Priez en premier!*

Visionnez l'épisode 14. Notez l'importance de la structure du Temple à Jérusalem et comment cela fait référence à l'importance de celui-ci dans la vie des Juifs et des amis de Jésus. L'importance du Temple ajoute une grande signification aux paroles suivantes de l'enfant Jésus : « Ne savez-vous pas que je dois être dans la maison de mon Père? »

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Départ

Jeux - Que manque-t-il?

Matérial

- Épisode 14 et un lecteur de DVD
- Cartes à jumeler (page 8 du matériel requis à imprimer)
- Un plateau contenant des groupes de petits objets
- Petits objets suggérés : stylos, crayons, trombones, élastiques, pièces de monnaie (utilisez votre imagination – ceci n'est pas une liste complète)
- Un linge pour couvrir le plateau

Préparation

- Jumeler les cartes du jeu (assurez-vous de mettre de côté une des cartes qui représente Macky).
- Préparer le plateau d'objets. Il devrait y avoir un nombre suffisant pour chaque groupe d'objets afin qu'à première vue il soit difficile de savoir combien il y en a. Ensuite, couvrir le plateau avec un linge.

Regardez la première partie de l'épisode 14 ensemble depuis le début jusqu'au moment où Macky regarde la ville de Jérusalem, immédiatement après que le mystérieux centurion romain lui a dit : « Je peux t'indiquer la bonne direction ». (Arrêt à 9:50)

Après, dites aux enfants qu'ils vont jouer à quelques jeux qui sont tous différents, mais qu'ils ont une chose en commun. Demandez-leur de trouver quel pourrait être ce point commun entre les jeux pendant qu'ils les jouent.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Jeux

1. Si vous avez assez de place et que les circonstances le permettent, jouez à la cachette.

2. Montrez aux enfants le plateau d'objets et demandez-leur de mémoriser ce qu'il y a dans ce plateau. Donnez-leur ce que vous pensez être un temps raisonnable, par exemple 30 secondes à 1 minute. Dites-leur que plus tard vous allez le leur montrer à nouveau, mais qu'à ce moment-là il y aura quelque chose de changée. Vous désirez voir s'ils peuvent identifier le changement quand cela sera arrivé. Recouvrez le plateau avec le linge et commencez à jouer le prochain jeu. Pendant qu'ils jouent, retirez secrètement un des petits objets du plateau (Exemple : un trombone).

3. Jouez le jeu des cartes à jumeler en utilisant la page 8 du matériel requis à imprimer. (Au commencement du jeu, assurez-vous que les cartes sont pêle-mêle, la face vers le bas, de manière à ce que ce soit difficile de voir que le nombre est impair car il manque une carte, celle de la paire de Macky que vous avez préalablement enlevée). Jouez ce jeu en groupe, permettant à un enfant à la fois d'essayer d'identifier une paire assortie.

Durant le jeu, les enfants vont découvrir (a) qu'il n'y a qu'une seule carte de Macky et (b) qu'il est pratiquement impossible de dire quel changement a eu lieu dans le plateau (peut-être seront-ils capables de deviner, mais seulement après plusieurs tentatives).

Maintenant, ouvrez votre discussion avec les enfants en demandant :

- **Est-ce qu'il y a quelque chose qui semble relier ces jeux ensemble?**

S'ils ont besoin d'aide pour répondre, dirigez-les doucement vers le fait commun. À un certain moment il y avait toujours quelque chose (ou, dans le cas du jeu à la cachette, quelqu'un) qui manquait.

Maintenant, demandez-leur :

- **Pouvez-vous vous rappeler de quelque chose ou de quelqu'un qui manquait dans l'histoire Amis et Héros que nous avons regardée?**

Une fois que vous avez établi que c'était Jésus lorsqu'il était un garçon à Jérusalem, imprégnez l'histoire dans leur mémoire en encourageant les enfants à redire l'histoire dans leurs propres mots. Si vous avez le temps, vous aimeriez peut-être revoir le clip de l'histoire biblique (Sélection menu – scène 3) pour compléter ce processus de consolidation.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Approfondir

Activité des blocs de construction et discussion au sujet de la caractéristique spéciale de Jésus

Matérial

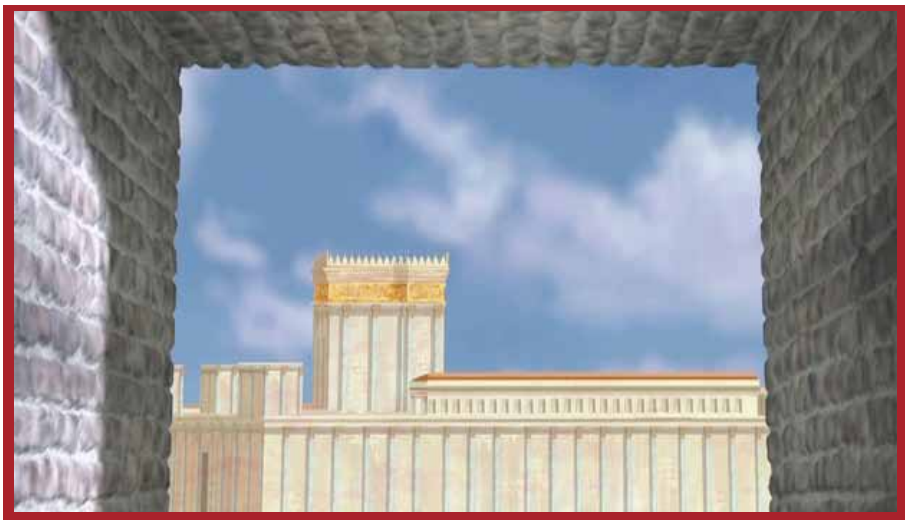
- Épisode 14 et lecteur de DVD
- Jeu de blocs de construction

Rappelez aux enfants que, dans cet épisode, non seulement Macky commençait sa mission pour trouver Daniel, le père de Rébecca et Léa, mais il voulait vraiment voir Jérusalem de lui-même. Il avait raconté à Portia l'histoire de Jésus dans le Temple pour démontrer combien Jérusalem et le Temple sont spéciaux pour les Juifs.

Demandez aux enfants s'ils se rappellent à quoi ressemblait le Temple dans cet épisode, et montrez-leur l'image dans le menu Extras sur le DVD. Pointez (ou pesez sur pause, selon le cas) sur les photos des images qui montrent des vues du Temple. Puis, passez quelques minutes à construire ensemble avec les blocs de construction la version du Temple de votre groupe. Puis, demandez aux enfants :

- **Savez-vous réellement ce qu'est un temple?**
- **Savez-vous pourquoi le Temple de Jérusalem était si spécial pour les Juifs?**

Aidez les enfants à comprendre que le Temple était la place la plus sainte dans tout Israël. Les Juifs croyaient que Dieu manifestait une très grande et puissante présence dans une partie du Temple appelée le « Saint des Saints ». Ils ont construit le Temple sur une très grande superficie. Il était immense et dominait la cité elle-même. Il était rempli de sacrificateurs importants et de gens qui comprenaient très bien leur foi religieuse.



©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Puis, rappelez aux enfants que, dans l'histoire d'aujourd'hui, lorsque Marie et Joseph ont trouvé Jésus (après trois jours de recherche – combien ils ont dû être inquiets!), il était dans le Temple parlant calmement avec les sacrificateurs et les rabbins. Demandez aux enfants :

- **Êtes-vous surpris par ce fait? Pensez-vous que c'est inhabituel?**
- **Si oui, pourquoi?**

Pendant votre discussion sur ces questions, dirigez les enfants vers la compréhension de :

- Combien les autorités du Temple étaient impressionnées par la connaissance et la compréhension de Jésus au sujet de Dieu et de leur foi.
- Comment Marie et Joseph ont réagi lorsqu'ils l'ont trouvé.
- Comment Jésus les a surpris en leur disant qu'ils n'auraient pas dû s'inquiéter et qu'ils auraient dû réaliser qu'il serait dans « la maison de son Père ».
- Comment Marie savait qu'il y avait quelque chose de spécial à propos de ce fait. (Même si elle ne comprenait pas tout à ce moment-là, elle ne l'a jamais oublié).

Passez du temps avec les enfants examinant la signification de l'expression « dans la maison de mon Père », expression qui a dérouté Marie et Joseph.

> La « maison » était le Temple, la place la plus sainte dans tout Israël et l'endroit où les Juifs se sentaient particulièrement proches de Dieu. C'était essentiellement la maison de Dieu à leurs yeux, et Jésus l'appelait « la maison de son Père ». Ceci, en plus de l'habilité de Jésus à parler si facilement avec les gens sages et savants qui étaient dans le Temple, le démarquait comme étant exceptionnel et spécial. L'implication de cette expression est que Jésus est le propre Fils de Dieu. Et nous savons maintenant que cela est vrai à cause de tout ce qu'il a fait dans sa vie sur cette terre, cela est vrai.

Jésus était et est spécial. Il est le Fils de Dieu. Il nous a enseigné comment Dieu aimerait que nous vivions nos vies, et il est mort et est ressuscité afin que nous puissions nous approcher de Dieu maintenant et pour toujours.

Aidez les enfants avec toutes les questions qu'ils pourraient avoir au sujet de ces principes de notre foi chrétienne. Gardez vos réponses simples et dans des termes qu'ils peuvent comprendre. Aidez-les du mieux que vous pouvez à ce stade de leur marche dans la foi.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Temps de prière

Matériel

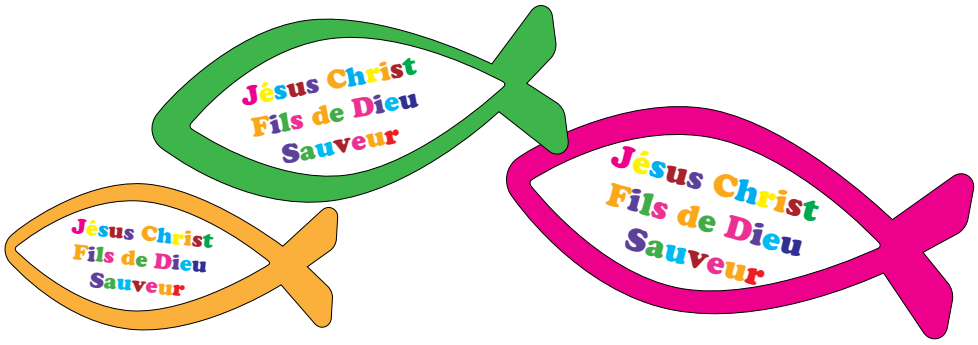
- Une feuille à colorier représentant un ichthus (poisson) pour chaque enfant (page 9 du matériel requis à imprimer)
- Une grande feuille de papier de couleur
- Un marqueur, des ciseaux et de la colle
- De la gommette pour coller le papier de couleur sur le mur

Préparation

- Assurez-vous que votre feuille de papier de couleur est assez grande pour coller les dessins ichthus de tous les enfants.
- Avec le marqueur, écrire en gros caractère un titre dans le haut de la feuille de papier de couleur (Exemple : Gloire à Dieu !)
- Le poisson doit être découpé avant d'être collé. Vous préférerez peut-être le faire avant de distribuer les feuilles à colorier aux enfants.

Donnez une feuille à colorier du poisson à chaque enfant. Mentionnez que la forme du poisson est la même que celle du poisson qui était sur la chaîne que Macky portait quand il a été pris par le centurion (dont nous ne connaissons pas encore le nom). Le centurion a accidentellement arraché la chaîne et, quand il a vu la forme du poisson, il a commencé à aider Macky. Il a fait cela parce qu'il a reconnu, à cause du poisson, que Macky était un croyant de Jésus.

Indiquez que les premiers chrétiens utilisaient la forme du poisson comme signe et qu'ainsi ils pouvaient reconnaître ceux qui étaient croyants de Jésus. Ils ont utilisé cette forme pour différentes raisons, mais la plus importante était parce que le mot « poisson » en Grec (lequel était la langue utilisée par la plupart des premiers chrétiens) est Ichthus. Et chaque lettre grecque de ce mot est la première lettre des mots grecs qui signifient « Jésus Christ, Fils de Dieu, Sauveur ».



©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

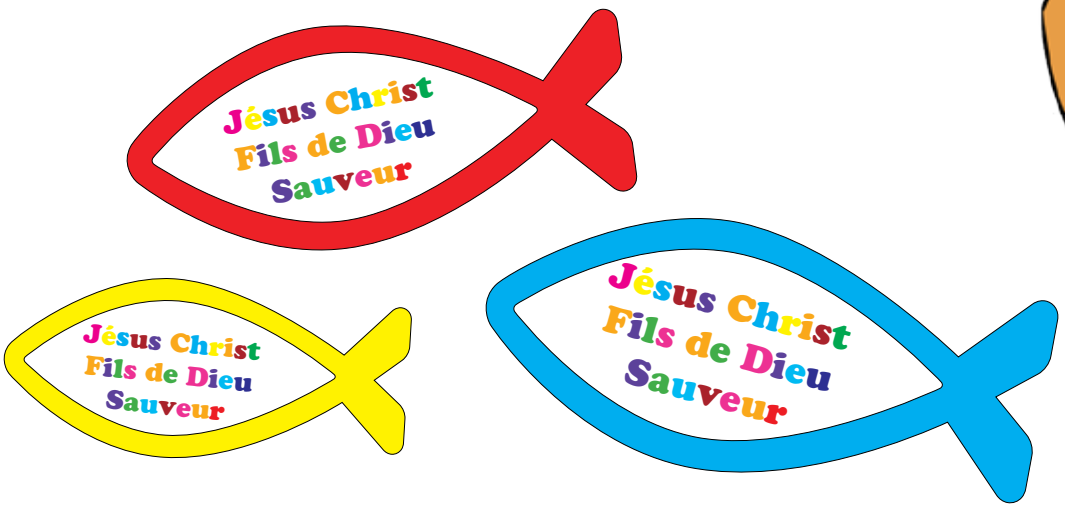
Une fois que les enfants ont fini de colorier et que les poissons ont été collés sur la grande feuille de papier de couleur, rassemblez-vous près du collage et priez ensemble (quelque chose de semblable à ce qui suit :)

Cher Père céleste,

Nous te remercions pour Jésus-Christ, ton Fils et notre Sauveur.

Aide-nous à apprendre de plus en plus au sujet de ses enseignements et comment croire en celui qui change les vies pour toujours.

Amen



©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

Leçon 14.1 - Cartes à jumeler

FRIENDS AND HEROES

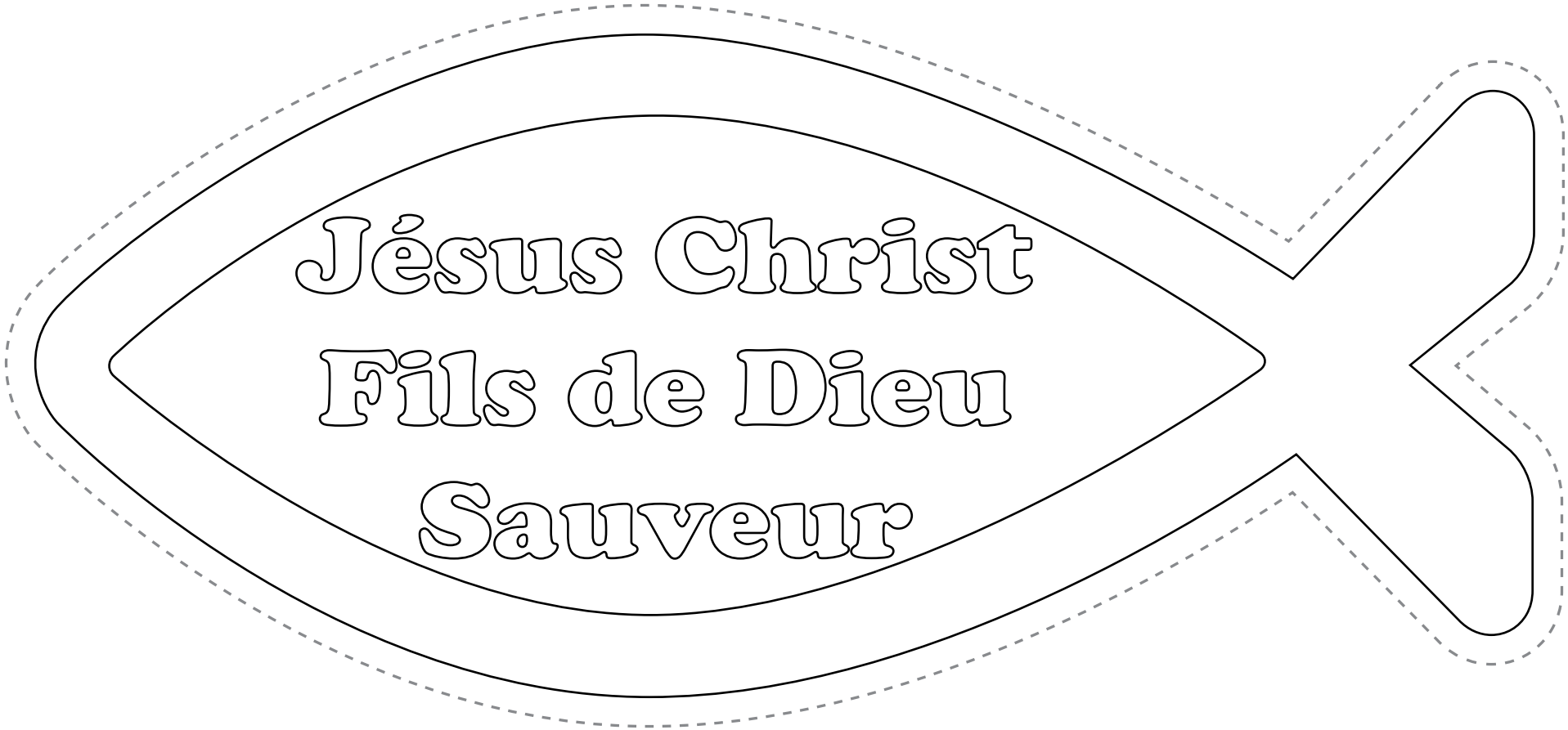
- Imprimez cette page deux fois sur un papier le plus rigide possible que votre imprimante acceptera. Puis découpez les images. Il est IMPORTANT que vous retiriez une carte de Macky avant de commencer le jeu.
- Avant de commencer le jeu, assurez-vous que les cartes sont pêle-mêle, la face vers le bas, de manière à ce que ce soit difficile de voir que le nombre est impair car il manque une carte.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

Leçon 14.1 - Contour d'icthus (poisson)

- **Imprimez une copie de ce dessin pour chaque enfant, le découper et leur donner à colorier pour le temps de prière.**



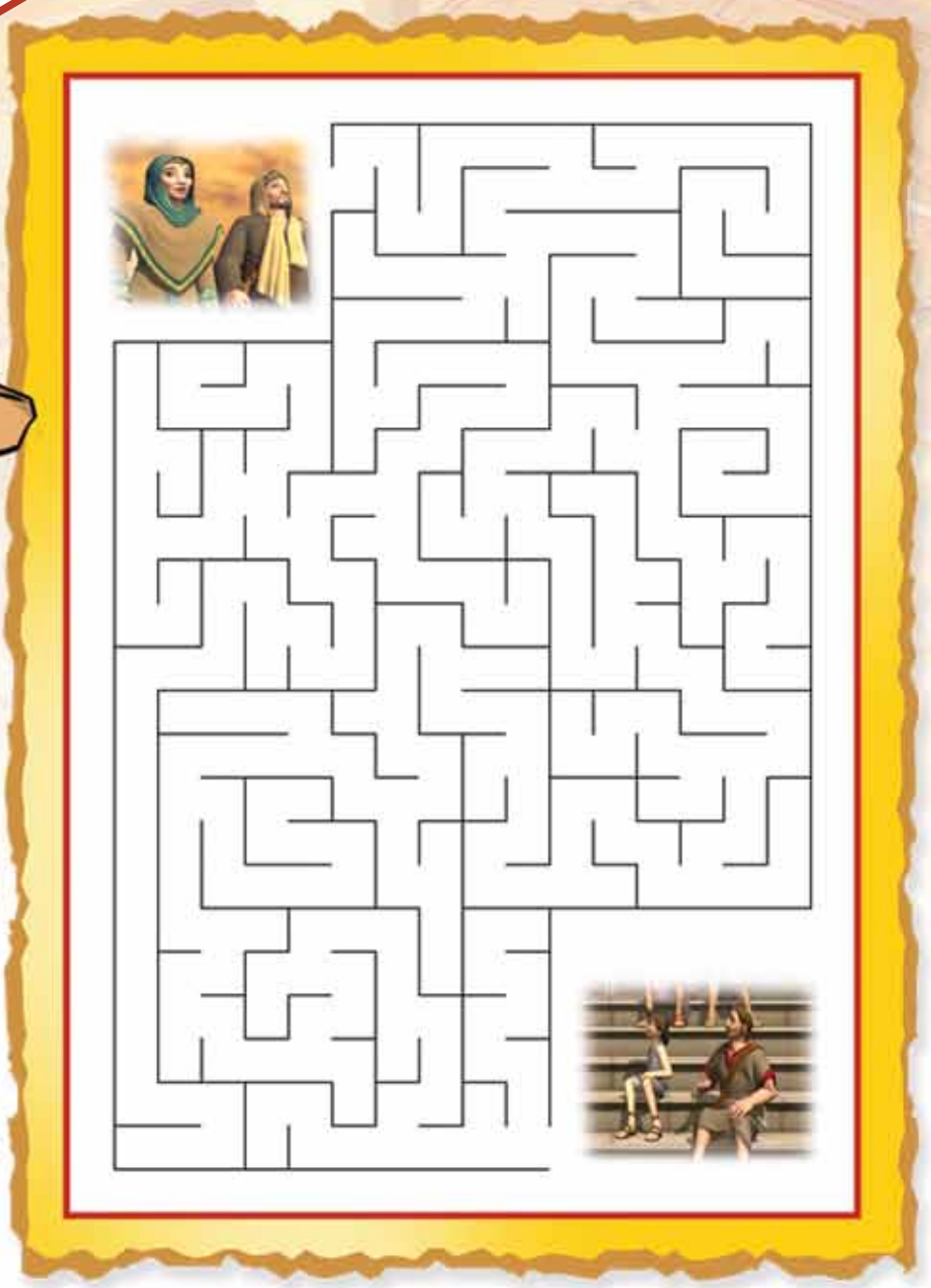
©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Extra, extra!

Leçon 14.1 - Cherchez Jésus dans le Temple

FRIENDS AND HEROES

Pouvez-vous aider Marie et Joseph à marcher dans les rues étroites de Jérusalem pour aller trouver Jésus dans le Temple?



« Pourquoi me cherchiez-vous? Ne saviez-vous pas qu'il faut que je m'occupe des affaires de mon Père? »

Luc 2.49 [Louis Segond]

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.