Leçon 15.1 : Paul s'échappe dans une corbeille

(Actes 9.1-25, 2 Corinthiens 11.32-33)

Épisode 15 - Par-dessus les murs [Épisode 15 chronométrage : 0:00 à 12:13]

Objectif

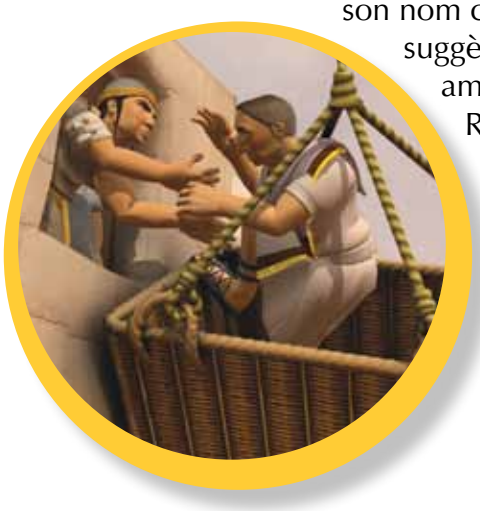
- Explorer le thème : apprendre à faire confiance

Sommaire du matériel requis pour cette leçon

- Épisode 15 de l'histoire Amis et Héros
- Un lecteur DVD
- Pailles en papier artisanales (disponibles dans les centres d'artisanat)
- Peinture brune
- Feuilles de carton brun (une alternative optionnelle aux pailles)
- La carte de l'histoire biblique pour chaque enfant (page 6 du matériel requis à imprimer)
- De la colle
- Cartes d'humeur aux visages rouges et jaunes [au moins une carte par enfant] (page 7 du matériel requis à imprimer)
- Stylos et crayons
- Un panier natté

Sommaire de l'histoire Amis et Héros

Macky s'est établi un rôle de messager qui entre et sort de Jérusalem assiégée, utilisant le tunnel souterrain. Maintenant, les zélotes lui demandent de les aider à faire sortir de la ville un vieux rabbin malade. Pendant qu'il réfléchit à la possibilité d'utiliser le tunnel pour accomplir cette mission, il rencontre le centurion qui l'avait aidé dans le passé. Le centurion lui fait connaître son nom comme étant Lucius et lui révèle qu'il est un ami de Jésus. Il lui suggère un autre plan. Macky pense que le plan est bon, mais son amie zélote, Sarah, ne pense pas qu'on puisse faire confiance à un Romain, que cela peut être juste une ruse pour les capturer.



Préparez-vous – *Priez en premier!*

Visionnez l'épisode 15. Notez comment la confiance de Macky en Lucius se développe et pourquoi? Notez aussi comment il est influencé plus tard par le manque de confiance de Sarah envers le centurion.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Départ

Activité d'artisanat - tressage

Matériel

- Épisode 15 et un lecteur de DVD
- Pailles de papier artisanales (disponibles dans les centres d'artisanat)
- Peinture brune
- Feuilles de carton brun (une alternative optionnelle pour les pailles);
- La carte de l'histoire biblique pour chaque enfant (page 6 du matériel requis à imprimer)
- De la colle

Préparation

- Préparez un panier natté qui servira d'échantillon pour tresser avec les pailles (et/ou avec les bandelettes de carton brun, si vous utilisez ce matériel). Ceci aidera les enfants à visualiser ce qu'ils devront accomplir. Cet échantillon devrait être approximativement de 6″ x 6″.
- Si vous utilisez le carton brun, coupez-le en bandelettes d'environ 0,5″ de large.
- Imprimez et coupez une image de l'histoire biblique pour chaque enfant.

Visionnez la première partie de l'épisode 15 ensemble, depuis le début jusqu'au moment où Macky et les zélotes sont dans la résidence protégée en train de discuter du sujet qu'ils suivront le plan de Lucius de passer par-dessus la muraille à l'aube. Arrêtez le DVD au moment où Sarah dit : « Un Romain! Et tu lui fais confiance? Macky, Macky…» et avant qu'elle commence l'histoire de Jacob et Ésaü. (Arrêt à 12:13)

Puis, rappelez aux enfants que Paul s'est échappé de Damas en descendant la muraille dans une corbeille. Pendant un court instant, discutez de quelle matière et comment sont faits les paniers. Maintenant, expliquez que chacun va avoir son tour pour tresser (en utilisant les pailles ou le carton – le carton pourrait être plus facile d'utilisation pour les plus jeunes enfants). Montrez-leur l'échantillon que vous avez déjà fabriqué. [Si vous utilisez le carton, il serait utile de commencer par prendre les bandelettes du haut en collant leur base avec les bandelettes horizontales du fond du panier. Ceci va aider à les garder en place et à se défaire. Aussi, plus petit sera l'espace entre les bandelettes verticales, meilleur sera le tressage final.]

Pendant la fabrication des paniers, les pailles peuvent être peinturées. Une image de l'histoire biblique peut alors être insérée au milieu du panier.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Approfondir

Activité jeu de rôles suivie d'une discussion

Matériel

- Cartes d'humeur aux visages rouges et jaunes [au moins une carte par enfant] *(page 7 du matériel requis à imprimer)*

Préparation

- Imprimez suffisamment de cartes d'humeur, rouges et jaunes afin que chaque enfant puisse avoir une carte (rouge OU jaune).

Rappelez aux enfants que, lorsque Paul s'est échappé de Damas dans une corbeille, c'était parce que certaines personnes étaient en colère contre lui. Elles ne lui faisaient pas confiance à cause de ce qu'il avait fait dans le passé. Et lui non plus ne leur faisait pas confiance parce qu'il pensait qu'elles pouvaient lui faire du mal, ou même le tuer, s'il osait s'aventurer dans la ville. Par contre, d'autres personnes croyaient qu'il avait quitté ses anciennes voies et que maintenant il aimait vraiment le Seigneur Jésus. Elles ont été de celles qui l'ont aidé à s'échapper de la foule en colère.

Comment les gens réagissent envers nous affecte ce que nous ressentons à leur sujet – si oui ou non nous pouvons leur faire confiance et devenir des amis.

Expliquez aux enfants que vous allez jouer à un jeu de rôle pour voir comment nous nous sentons lorsque des personnes nous traitent de différentes manières.

Montrez aux enfants un exemplaire d'une carte d'humeur au visage jaune et une autre au visage rouge. Indiquez que la face jaune est joyeuse et souriante, mais la face rouge montre de la colère. Dites-leur qu'ils vont utiliser ces cartes pour réagir entre eux de différentes manières.

Lorsque c'est son tour, chaque enfant tiendra le paquet de cartes, les faces vers le bas, et offrira une carte à la fois aux autres enfants. Ça ira mieux si cela est fait en faisant aligner les enfants debout ou en les faisant mettre en cercle. Expliquez que nous allons imaginer que la personne qui donne les cartes veut se faire des amis avec quelqu'un qu'elle a rencontré dernièrement, mais n'est pas certaine de la réaction de cette personne. L'enfant qui prend une carte doit la regarder de manière à

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

ne pas laisser voir au donneur si c'est une face jaune ou une face rouge. Puis, il devra réagir envers le donneur selon l'humeur représenté sur la carte.

Pour une carte jaune, les enfants devraient faire quelque chose de chaleureux et qui démontre que la personne est bienvenue. Ils devraient sourire. Ils doivent aussi faire autre chose comme donner une accolade ou serrer la main; ils peuvent les toucher sur le bras ou l'épaule. Ils peuvent dire quelque chose comme « enchanté de vous rencontrer » ou « oui, je serai ton ami ».

Pour la carte rouge, ils devraient réagir de façon plus hostile (mais le contact physique ne devrait pas être permis pour cette partie). Ils peuvent réagir immédiatement en ayant un air sévère. Ils peuvent jeter un regard furieux. Ils peuvent crier. Ils peuvent même s'en aller. Et parfois, ils peuvent même commencer par jouer un tour au donneur en souriant et faisant semblant d'être amical, avant de réagir dans un vrai style « rouge ».

Assurez-vous que chaque enfant a eu la chance de présenter une carte à un bon nombre d'enfants, afin d'accroître leur chance d'expérimenter des réponses différentes.

Ensuite, prenez le temps de discuter avec les sentiments des enfants au sujet du jeu de rôle.

- **Comment vous sentiez-vous lorsque vous étiez accueillis amicalement?**
- **Comment vous sentiez-vous lorsque vous étiez immédiatement repoussés?**
- **Comment vous sentiez-vous lorsque vous pensiez que vous étiez bien reçus, mais que cela s'avérait être faux?**

Aussi, examinez ensemble pourquoi les gens réagissent de différentes manières – parfois accueillants, parfois hostiles. C'est peut-être dû à leurs propres expériences du passé ou peut être au sujet de ce que vous avez fait ou pas fait dans le passé. Reliez ces points à l'expérience de Paul à Damas et à l'histoire en 2 D dans l'épisode d'aujourd'hui, en particulier lorsque Macky développe une amitié avec Lucius. Encouragez les enfants à explorer les sentiments que Macky et Sarah ressentent envers Lucius.

Aidez-les à établir le fait que Macky se sent très confiant au sujet de Lucius (a) à cause de ce que Lucius a fait dans le passé pour l'aider et (b) il l'a aidé parce qu'il était également un ami de Jésus et cela était crédible. Par contre, Sarah, à cause de son expérience comme zélote dans Jérusalem, n'avait aucune raison de croire que Lucius était honnête, honorable et un chrétien. Sa réaction a amené Macky à douter de ses propres sentiments.

Finissez en disant qu'apprendre à faire confiance en quelqu'un peut prendre du temps. Par contre, nous pouvons toujours faire confiance à Dieu. Si nous ne sommes pas certains au sujet de quelqu'un, nous pouvons toujours prier Dieu de nous montrer qui cette personne est vraiment. Dieu connaît les cœurs de tous, et nous pouvons compter sur lui.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Temps de prière

Matériel

- Cartes d'humeur aux visages rouges et jaunes
- Stylos et crayons
- Un panier natté

Encouragez les enfants à se rappeler d'une occasion où ils ont été contents ou surpris (d'une manière bonne ou mauvaise) par la réaction d'une personne envers eux. Ça peut être au moment où ils sont allés pour la première fois à l'école, ou à une nouvelle école, ou à un endroit étrange. Ça peut être quand ils ont joué quelque part. Puis, demandez-leur d'écrire une note au sujet de cette expérience au dos de l'une des cartes d'humeur. Ils devraient simplement écrire quelque chose comme ceci :

« Je me souviens lorsque <le nom de la personne, ou juste écrire « quelqu'un »> a fait <écrire ce qui a été fait>, et j'étais <content ou triste>. »

Ramassez toutes les cartes complétées dans le panier, et ensuite priez ensemble :

Père céleste,

Tu connais toutes les personnes dans le monde.
Et tu connais toutes les choses que chacun a faites.

Tu connais toutes les choses qui nous sont arrivées,
Si elles étaient bonnes ou mauvaises.

Donne-nous la sagesse de choisir les bons amis.
Aide-nous à voir les gens comme ils sont réellement.
Aide-nous à placer notre confiance
dans les bonnes personnes,
Et aide-nous à gagner la confiance des autres
En les traitant d'une manière juste et bien.

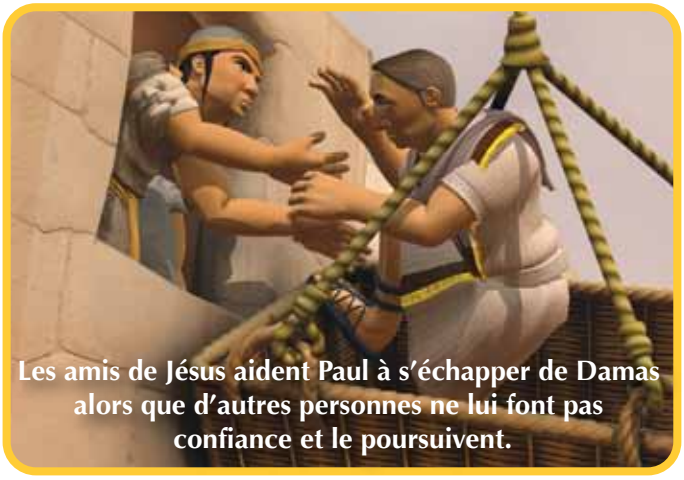
Amen

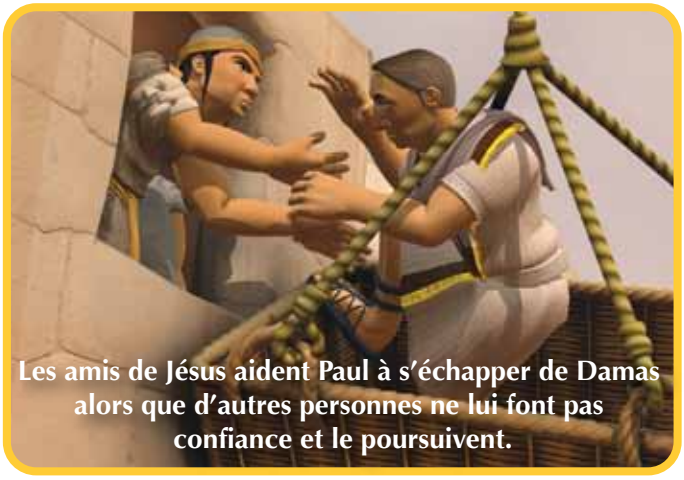
©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

Leçon 15.1 - Cartes de l'histoire biblique

- Imprimez et coupez suffisamment de cartes pour votre groupe d'enfants. Utilisez un papier carton que l'imprimante acceptera.
- Les cartes doivent être insérées aux paniers tressés dès le début de l'activité d'artisanat.



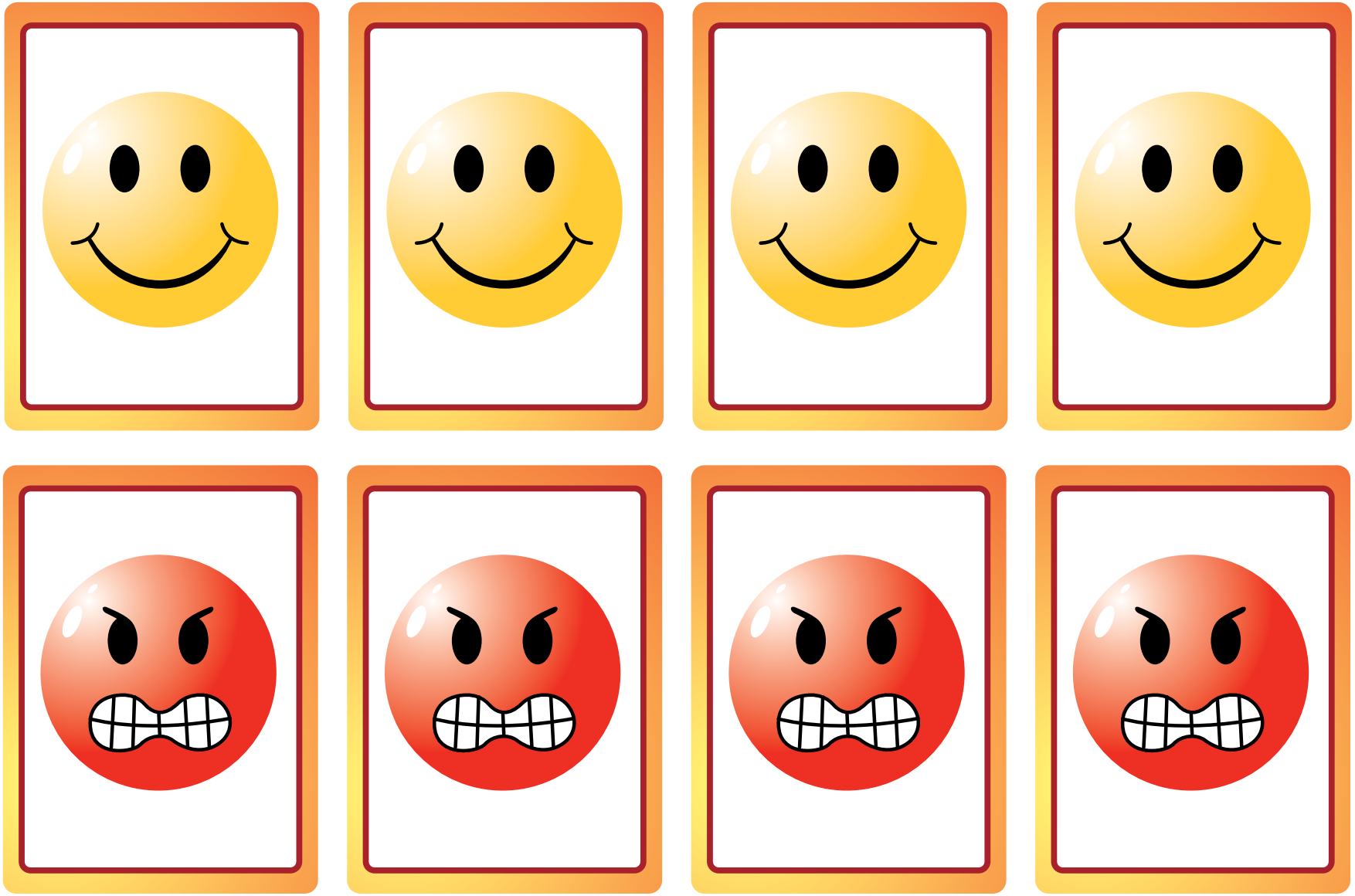


©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

Leçon 15.1 - Cartes d'humeur

- Imprimez et découpez au moins une carte pour chaque membre de votre groupe. Utilisez le papier le plus rigide que votre imprimante peut gérer.



©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Extra, extra!

Leçon 15.1 - Lettres de Paul

FRIENDS AND HEROES

Quand j'étais garde à Rome, j'ai vu Paul écrire beaucoup de lettres. Quelques-unes sont dans le Nouveau Testament de notre bible. Peux-tu trouver leurs noms en remplissant l'espace des mots croisés. Si tu n'es pas sûr, regarde dans le Nouveau Testament pour t'aider. J'ai déjà écrit la première lettre.

1.	etit	T _ _ _
2.	maniors	R _ _ _ _ _ _
3.	her uebx	H _ _ _ _ _ _
4.	toe hit mé	T _ _ _ _ _ _ _
5.	hip mélon	P _ _ _ _ _ _ _
6.	eshes pine	E _ _ _ _ _ _ _ _
7.	a tel sag	G _ _ _ _ _ _
8.	so scen oils	C _ _ _ _ _ _ _ _ _
9.	thin es orcin	C _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
10.	e nip hip slip	P _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
11.	is lessethencaino	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Cette lettre est de Paul, un esclave de Jésus-Christ, choisi de Dieu pour être un apôtre et envoyé pour prêcher la Bonne Nouvelle.

Romains 1.1 [Louis Segond]

Réponses:

1. Tite 2. Romains 3. Hebreux 4. Timothée 5. Philémon 6. Ephésiens 7. Galates 8. Colossiens 9. Corinthiens 10. Philippiens 11. Thessaloniciens

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.