Leçon 16.2 : Paul et le naufrage

(Actes – chapitre 27 et 2 Corinthiens 11.25 - 27)

Épisode 16 - Le Bélier [Chronométrage de l'épisode : 10:53 à la fin]

Objectif

- Explorer le thème de la grâce

Sommaire du matériel requis pour cette leçon

- Épisode 16 de l'histoire Amis et Héros
- Un lecteur DVD
- Matériel pour créer une image (papier, crayons, stylos, peinture, etc.)
- Questions pour le Quiz de la première partie de l'épisode (*page 7 du matériel requis à imprimer*)
- Tableau à feuilles et marqueur (facultatif)
- Une grande feuille de papier ou une nappe, bleue de préférence.

Sommaire de l'histoire Amis et Héros

Les Romains prévoient utiliser leur bélier géant (le Bélier de Corfou) pour ouvrir une brèche dans les murs de Jérusalem et les Zélotes se préparent à défendre la ville. Macky sent que la cause des Zélotes est sans espoir. Toutefois, son ami Lucius lui présente un plan qui peut faire échouer l'attaque des Romains. Macky et ses amis, Abe et Joël, mettent le plan à exécution et sauvent la ville.

Préparez-vous –

Prier en premier!

Visionnez l'épisode 16. Notez particulièrement le changement d'attitude de cœur de Lucius envers les Zélotes.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Départ

Dessiner et peindre

Matériel

- Épisode 16 et le lecteur DVD
- Matériel pour faire une image (papier, crayons, stylos, peinture, etc.)

Préparation

- Si la peinture est utilisée, s'assurer que les vêtements et les surfaces sont suffisamment protégés.

Visionnez la deuxième partie de l'épisode 16 à partir du moment où Macky est à l'extérieur des murs de la ville pendant la nuit et Portia le rencontre. (Point de départ à 10:53)

Puis, montrez les alambics en 3D de l'histoire de la Bible d'aujourd'hui (du menu **Extras**). Mettez en évidence les images du navire et de la tempête en mer. Rappelez aux enfants que Paul a fait naufrage trois fois pendant ses voyages pour apporter la Bonne Nouvelle de Jésus à différents endroits. Ce voyage à Rome, où il a subi un procès à cause de ses croyances, a été particulièrement difficile. Le temps fut très mauvais et le voyage a duré plusieurs semaines.

Inspirez les enfants à produire leur image d'une tempête en mer.

Les enfants aimeront peut-être ajouter un sous-titre à leur travail concernant Paul et ses voyages ; ou vous pourriez afficher les images avec le sous-titre : « Paul a fait naufrage trois fois en apportant la Bonne Nouvelle à de nouveaux endroits ».

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Approfondissement

Quiz sur la grâce suivi d'une discussion

Matériel

- Questions du quiz de ce demi-épisode (*page 7 du matériel requis à imprimer)*
- Tableau à feuilles et marqueurs (facultatif)

Le but de ce quiz est de présenter aux enfants la notion de la grâce. Il se fait en récompensant chaque réponse avec la même note, qu'elle soit bonne ou mauvaise.

Cette activité sera prise comme tremplin à une discussion sur la façon dont la grâce a été montrée dans les histoires 2D et 3D d'aujourd'hui, et ensuite comme une opportunité à initier les enfants à la grâce de Dieu envers nous.

Divisez les enfants en au moins deux équipes. Effectuez un quiz en utilisant les questions du matériel requis à imprimer de la page 7. Certaines sont conçues pour être faciles et d'autres beaucoup plus difficiles. Cela devrait donner un mélange de bonnes et de mauvaises réponses et, idéalement, des moments où une équipe obtient une bonne réponse et l'autre pas. Peu importe la réponse, vous devriez toujours accorder des points. Vous pouvez concevoir votre propre système de points. Ce peut être un nombre uniforme de points à chaque fois, ou vous pouvez varier les points attribués (parfois même d'une manière extravagante). Quelle que soit votre approche, vous devriez viser une situation où deux ou toutes les équipes ont le même résultat final.

Quand vous attribuez des points pour une mauvaise réponse, vous pouvez soutenir votre décision avec un énoncé tel que : « Et bien, c'était une question vraiment difficile »; ou « C'est mon quiz et je peux décider comment j'attribue les points »; ou « J'aime vraiment la couleur du corsage que X (celui qui répond) porte aujourd'hui ». Soyez inventifs avec vos raisons ou excuses. Initialement, vous devriez attendre d'être contesté avant de donner une raison ou une excuse. Il est probable que l'instinct de compétition des enfants et leur sens de l'équité les amèneront à vous défier.

Finalisez le quiz à un endroit approprié à votre situation et lorsque vous ressentez que le « système » de pointage a eu un effet suffisamment perturbateur. Vous n'avez pas besoin d'utiliser toutes les questions.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Puis, demandez aux enfants :

- **Que pensez-vous de la façon dont j'ai géré ce quiz?**

Les enfants auront probablement des préoccupations concernant l'équité et la pertinence. Acceptez ces critiques comme un moyen valable de regarder la situation, mais aussi en soulignant une autre façon de le voir, laquelle serait que, vous, en tant que leader du quiz, avez essayé d'être bon et généreux envers les gens, même s'ils n'avaient pas obtenu de points. Parfois, les gens peuvent vous surprendre en posant des gestes généreux de manière inattendue. Demandez aux enfants la question suivante :

- **Pouvez-vous me fournir des exemples dans l'épisode de Amis et Héros et de l'histoire de la Bible d'aujourd'hui où quelqu'un a posé un geste inattendu de bonté qu'il n'était pas obliger de faire, mais qu'il a fait pour aider les autres?**

Prenez le temps de discuter de l'aide de Lucius envers les Zélotes : comment il a décidé de les aider même si, auparavant, il avait pensé qu'« ils auraient dû renoncer il ya longtemps » (ce qu'il a dit dans la première partie de cet épisode) et, par conséquent, ils ne méritaient vraiment aucune aide.

Aussi, regardez l'exemple de Paul aidant ses ravisseurs, en leur donnant des conseils, des paroles d'encouragement, et en leur donnant l'assurance de Dieu qu'ils seraient tous sauvés. Selon les termes de Lucius, « Paul aurait dû détester tout le monde sur ce navire, mais il ne l'a pas fait. Il les a sauvés ».

Enfin, présentez brièvement aux enfants le fait que Dieu a une bonne raison de ne pas être content de nous tous. Nous avons tous fait quelque chose que nous n'aurions pas dû faire dans le passé. Nous pourrions avoir menti à nos parents. Nous pourrions avoir triché ou blessé quelqu'un. Nous avons tous fait des choses que nous ne sommes pas fiers et à juste titre. Ceci déçoit Dieu et cela nous sépare de Lui parce qu'Il est bon. Cependant, même si nous ne le méritons pas, Il veut vraiment être avec nous et pour nous afin de partager notre vie avec Lui. C'est pourquoi il a envoyé son Fils Jésus pour nous enseigner davantage au sujet de Dieu. C'était une chose merveilleuse à faire et d'une grande générosité et même au-delà de ce que nous méritions.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Temps de prière

Matériel

- Un drap ou une nappe bleue de préférence

Montrez le drap ou la nappe aux enfants. Expliquez-leur que nous allons l'utiliser pendant notre temps de prière. Cela va nous aider à se rappeler certaines choses de l'histoire d'aujourd'hui au sujet de Paul, et sur l'amour enveloppant et généreux de Dieu envers nous. Tout d'abord, nous devons mettre en pratique les actions que nous devons faire avec le drap (nappe).

Étendez le drap (nappe) sur le sol et placez vos enfants uniformément autour.

1. Alors qu'ils sont agenouillés, tous devraient tenir le bord du drap (nappe) pour ensuite l'agiter afin de représenter une mer orageuse.

2. Ensuite, toujours en tenant le tissu, ils devraient se lever et le pousser vers le haut aussi vite qu'ils le peuvent à partir du sol jusqu'au dessus de leur tête. Le tissu devrait se soulever en vagues comme un dôme au-dessus et entre eux pendant une courte période.

3. Finalement, ils devraient se rassembler en tant que groupe sous et au centre du drap (nappe). Ils auront à lâcher le bord du tissu afin de le faire efficacement. Idéalement, ils devraient se tourner le visage vers l'extérieur lorsqu'ils sont au centre, de sorte que le tissus tombe et couvre leur tête, leur visage et leur corps.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Une fois que les enfants peuvent gérer les mouvements de manière efficace, dites-leur que vous allez maintenant prier ; et chaque fois qu'ils entendent les mots « Père céleste », ils devront faire l'un des mouvements qu'ils ont appris. Ils ont besoin de rester tranquilles et d'écouter attentivement afin qu'ils sachent à quel moment changer d'un mouvement à l'autre. Ils devraient faire les mouvements dans l'ordre qu'ils les ont appris.

Père céleste

Tu es le créateur de la mer.
La même mer que nous voyons aujourd'hui où Paul a navigué il y a si longtemps.
Nous Te louons pour avoir sauvé Paul et chacun des marins sur son bateau.
Nous Te louons pour ton amour envers tout le monde.

Père céleste

Tu es le créateur du ciel.
Le même ciel au-dessus de nos têtes et au-dessus de tout ton peuple à travers les âges.
Nous Te louons pour les merveilles de la nature
Et nous Te louons pour ton amour envers tout le monde.

Père céleste

Nous Te louons pour notre temps ensemble
Et nous Te louons pour notre temps avec Toi.
Nous Te louons pour ta grande générosité et pour le fait que Tu prends soin de nous, même lorsque nous ne le méritons pas.
Nous Te louons car Tu nous enveloppes de ton amour.

Amen

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

Leçon 16.2 - Questions pour le quiz

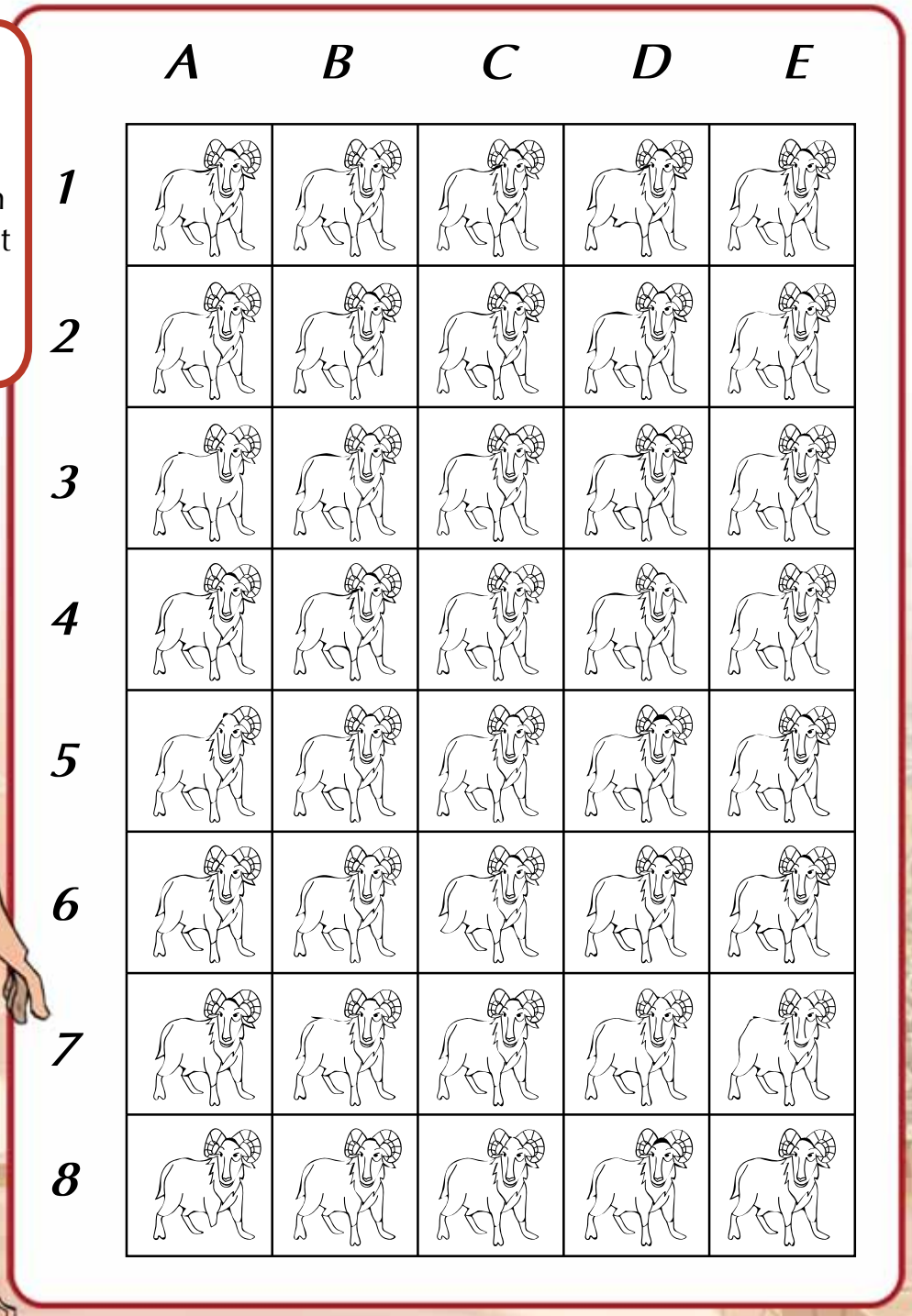
	Questions	*Réponses*
1	*Qui a été la première personne que Macky a vue dans l'épisode d'aujourd'hui?*	***Portia***
2	*Qu'est-ce que Portia a dit qu'elle avait vu?*	***Un monstre***
3	*Quelle est la couleur du cheval de Portia?*	***Noire***
4	*Qui est le leader des Zélotes à l'intérieur de Jérusalem?*	***Amikam***
5	*Dans l'histoire de la Bible d'aujourd'hui, premièrement, nous avons vu Paul en train d'écrire. Avec quelle main écrivait-il?*	***Gauche***
6	*Paul est-il enchaîné dans sa prison/maison?*	***Oui – vous pouvez le voir sur le plancher***
7	*Combien de fois voyons-nous Paul tremper sa plume dans son encrier?*	***Une fois***
8	*On nous dit au cours de l'histoire combien de fois Paul a fait naufrage lors de tous ses voyages. Combien de fois était-ce?*	***3***
9	*Où Paul était-il emmené lors du voyage que nous avons vu aujourd'hui?*	***Rome***
10	*Combien de personnes étaient à bord?*	***276***
11	*Combien de sacs de grains avons-nous vus jeter à la mer?*	***4***
12	*Lorsque les marins ont mesuré la profondeur de l'eau, qu'avait-il à l'extrémité de la corde utilisée?*	***Une grosse pierre***
13	*Combien de voiles voyons-nous sur le bateau?*	***3***
14	*Alors que le navire était en dérive sur la mer, les personnes à bord étaient trop effrayées pour manger. Combien de jours n'ont-ils pas mangé?*	***14***
15	*Après le naufrage, combien de personnes sont sorties saines et sauves?*	***Tous (276)***
16	*Qui est venu avec le plan de détourner le Bélier de Corfou?*	***Lucius***
17	*Qu'utilise Lucius pour dessiner son plan dans le sable?*	***Son épée***
18	*Qui a aidé Macky à attaquer le Bélier de Corfou?*	***Abe et Joël***
19	*Combien de soldats romains ont arrêté Macky et ses amis?*	***3***
20	*Lorsque l'un des soldats a ramassé une des flèches de Macky, combien en est-il resté sur le terrain?*	***2***
21	*Lorsque Macky et ses amis sont ligotés et mis à l'arrière du chariot, qu'est-ce qui se trouve aussi dans le chariot?*	***Un baril***
22	*Combien de roues possède le Bélier de Corfou?*	***6***
23	*Qui a jeté le pot d'huile sur le bélier?*	***Joël***
24	*Sur quoi Tobie a-t-il trébuché lorsqu'il courait loin du bélier?*	***Un bouclier***

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Extra, extra!

Leçon 16.2 - Trouvez les béliers différents

Macky voit souvent un bélier quand il traverse le tunnel à Jérusalem. Voici toute une collection d'entre eux, mais huit sont différents du reste. Pouvez-vous les repérer?



Car Dieu dit à Moïse : « Je ferai miséricorde à qui je fais miséricorde, et j'aurai compassion de qui j'ai compassion ».

Romains 9.15 [Louis Segond]

Réponses : 1D, 2B, 3A, 4D, 5A, 6C, 7E, 8A

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.