Leçon 19.2 : Paul, Silas et le tremblement de terre

(Actes 16.16-36)

Épisode 19 – Des invités peu disposés [Chronométrage de l'épisode 19 : 9:41 à la fin]

Objectif

- Explorer le thème de faire le bien

Sommaire du matériel requis pour cette leçon

- Épisode 19 de l'histoire Amis et Héros
- Un lecteur DVD
- Chaîne en papier pour chaque enfant (*page 7 du matériel requis à imprimer*)
- Ciseaux
- Bâtons de colle
- Stylos de couleur ou stylos (facultatif)
- Un bol d'eau
- Un verre d'eau
- Quelques cartes carrées
- Certains ballons gonflés et une aiguille
- Ruban adhésif transparent

Sommaire de l'histoire Amis et Héros

Isaac et d'autres personnes sont pris en otage afin que Macky se rendre aux autorités. Marcus (le Romain que Macky a secouru) décide de les libérer. Mais lorsqu'il brise la chaîne d'Isaac, Isaac refuse de quitter parce que son évasion mettra sa famille en danger et Marcus pourrait être exécuté. Les autres otages décident aussi de rester. Ceci rappelle à Isaac l'époque où Paul et Silas furent emprisonnés et eurent également l'occasion de s'échapper, mais ont décidé de rester. Finalement les otages ne sont pas exécutés parce que Tiberius découvre que Tobias a échoué en n'emprisonnant pas les chefs dunvillage comme il le lui avait ordonné : les otages étaient plutôt des gens ordinaires qui n'avaient pas les moyens de donner l'argent que Tobias voulait leur extorquer. Tiberius décide que Tobias est tellement peu fiable qu'il se méfie de son histoire où Daniel a été libéré par un garçon déguisé en tant que fils de l'Empereur. Il annule donc la recherche de Macky.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Préparez-vous – *Prier en premier!*

Visionnez l'épisode 19. Notez les exemples des gens qui font la bonne chose, même si, dans certains cas, ils peuvent mettre leur propre sécurité en danger; par exemple, Marcus tentant de libérer les otages, Isaac et les autres refusant de quitter, Macky essayant de se rendre et Portia encourageant son oncle à questionner Tobias pour savoir qui sont exactement les otages.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Départ

Activité artisanale – chaînes en papier

Matériel

- Épisode 19 de l'histoire Amis et Héros et un lecteur DVD
- Une chaîne en papier pour chaque enfant (*page 7 du matériel requis à imprimer*)
- Ciseaux
- Des bâtons de colle
- Crayons de couleur ou stylos (facultatif)

Préparation

- Faire un modèle de la chaîne en papier

Visionnez la deuxième partie de l'épisode 19 ensemble tout de suite après la scène dans laquelle Marcus est reconnaissant à Macky de lui avoir sauver la vie, et où Macky et Sarah quittent. (Point de départ à 9:41)

Ensuite, rappelez aux enfants comment Isaac était enchaîné dans la tente-prison et comment les autres otages étaient aussi ligotés. Il en est ainsi dans l'histoire de la Bible où Paul et Silas furent enchaînés dans leur cachot à Philippe. Soulignez que, dans les deux situations, les chaînes furent brisées : Marcus rompt les chaînes d'Isaac avec son épée, tandis que dans la prison de Philippe, les chaînes de chaque prisonnier ont été brisées par un violent tremblement de terre au milieu de la nuit. Mais malgré le fait qu'ils auraient pu partir et regagner leur liberté, Isaac et les autres otages ont choisi de ne pas le faire parce qu'ils pensaient que c'était la bonne chose à faire. Paul et Silas ont également choisi de ne pas quitter, ce qui a conduit le geôlier à devenir un ami de Jésus.

Dites aux enfants que, pour se rappeler de Paul et Silas restant dans la prison et aidant le geôlier, ils feront chacun une chaîne en papier. Montrez-leur votre échantillon.

Si vous le souhaitez, les mots sur chaque lien peuvent être coloriés.

Contrôlez et supervisez l'utilisation de ciseaux selon l'âge des enfants de votre groupe.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Approfondissement

L'inattendu peut arriver lorsque vous faites les choses correctement

Des activités amusantes et discussion

Matériel

- Un bol d'eau
- Un verre d'eau
- Quelques cartes carrées
- Certains ballons gonflés et une aiguille
- Ruban adhésif transparent

Préparation

- Pratiquez les activités ci-dessous afin de savoir comment les faire.

Dans cette section, vous allez faire certaines activités qui, au début vous paraîtront impossibles ou improbables, mais lorsque vous les ferez d'une certaine façon, elles deviendront totalement possibles. Vous passerez ensuite à la discussion sur l'épisode d'aujourd'hui et l'histoire de la Bible, en faisant ressortir le fait que certaines choses inattendues arrivent parce que des gens ont fait la bonne affaire.

Montrez aux enfants le matériel varié et dites-leur qu'avec ces choses très simples ils pourront faire des choses incroyables, à la condition de les faire de la bonne façon. Par exemple, il est effectivement possible de verser un grand verre d'eau à l'envers sans que toute l'eau se répande! Ou vous pouvez rentrer une aiguille dans un ballon sans qu'il éclate! (Vous pourriez mettre l'emphase sur le caractère extraordinaire de ces revendications alors que vous parlez, en tournant un verre plein d'eau au-dessus du bol et laissez le contenu se vider, et en éclatant un ballon en y piquant une aiguille.)

Demandez si quelqu'un a des idées sur la façon dont ces choses pourraient se faire. Si quelqu'un le sait, laissez-le partager ses réponses avec les autres. Vous pouvez même leur permettre de le démontrer (avec votre aide, bien sûr!).

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

1. Tourner le verre d'eau à l'envers

Remplissez le verre d'eau en le plongeant dans le bol d'eau. Placez-le à côté du bol, puis placer une carte carrée de 4" X 4" sur le dessus (assurez-vous que la carte couvre tout le bord). Ensuite, maintenez la carte en place avec les doigts d'une main, soulevez le verre avec votre autre main et renversez-le. Une fois que toutes les bulles sont disparues, retirez votre main de la carte qui restera en place – tout comme l'eau!

2. Rentrer une aiguille dans un ballon sans qu'il éclate

Placer un petit morceau de ruban adhésif sur un ballon. Poussez l'aiguille à travers la bande adhésive et dans la paroi du ballon. Enfoncez l'aiguille jusqu'à ce qu'elle soit insérée à mi-chemin et relâchez.

Passez un peu de temps à profiter ensemble de ces activités.

Une fois que tout le monde a été témoin de ces prouesses apparemment impossibles et a eu la chance de les essayer eux-mêmes s'ils le désiraient, commencez votre discussion sur l'épisode d'aujourd'hui et l'histoire de la Bible. Soulignez que les activités que vous venez de faire semblaient peu probables, voire impossibles au début; mais lorsque vous les avez faites correctement, vous avez été en mesure d'atteindre des résultats assez extraordinaires. Maintenant, encouragez les enfants à sonder ce qu'ils pensent de qu'elles étaient les choses extraordinaires et inattendues qui se sont produites dans le DVD d'aujourd'hui.

Aidez-les à saisir ce qu'ont fait Isaac et les autres otages en refusant de quitter lorsque Marcus a essayé de les sauver, et que Paul et Silas ont fait une chose semblable lorsque toutes les chaînes et les portes de la prison se sont brisées. Demandez aux enfants :

- **Pourquoi ces gens ont-ils fait cela?**

Passez du temps à sonder la réponse, qu'ils ont fait cela parce qu'ils pensaient que c'était la bonne chose à faire, malgré le fait que, d'un point de vue égoïste, il ne semblait pas que ce soit la meilleure chose pour eux. En fin de compte, même s'ils ont mis leur propre bien-être en second lieu par rapport à ce qu'ils croyaient être juste, ils en sont néanmoins ressortis intacts, et de bonnes choses sont arrivées pour d'autres personnes aussi.

Dites aux enfants que Dieu peut faire les choses comme cela grâce à nous. Nous avons besoin d'avoir confiance, par conséquent, à toujours faire la bonne chose – même si à première vue, il ne semble pas que ce soit la meilleure chose pour nous! Attachons-nous à ce que nous savons être vrai et juste, et Dieu sera là.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Temps de prière

Pour le temps de prière, utilisez la chaîne en papier conçue préalablement dans la séance d'aujourd'hui.

Demandez aux enfants de se lever et de se joindre en cercle, en utilisant leur chaîne en papier.

Priez une prière semblable à la celle-ci :

Dieu de justice et de force

Aide-nous à faire le bien et à être forts.
Aide-nous à se souvenir que nous avons un rôle à jouer
parmi tous les gens autour de nous,
comme le maillon d'une chaîne.

Nous sommes importants pour d'autres personnes,
et d'autres personnes sont importantes pour nous.

Aide-nous à ne pas être égoïstes
en regardant les choses simplement de notre point de vue.
Aide-nous à voir l'image dans son ensemble
et de faire la bonne chose
pour nous,
pour tout le monde
et pour Toi.

Nous savons que si nous faisons les choses correctement
Tu seras toujours là
et Tu nous soutiendras.

Amen

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

Leçon 19.2 – Chaîne en papier de Paul et Silas

FRIENDS AND HEROES

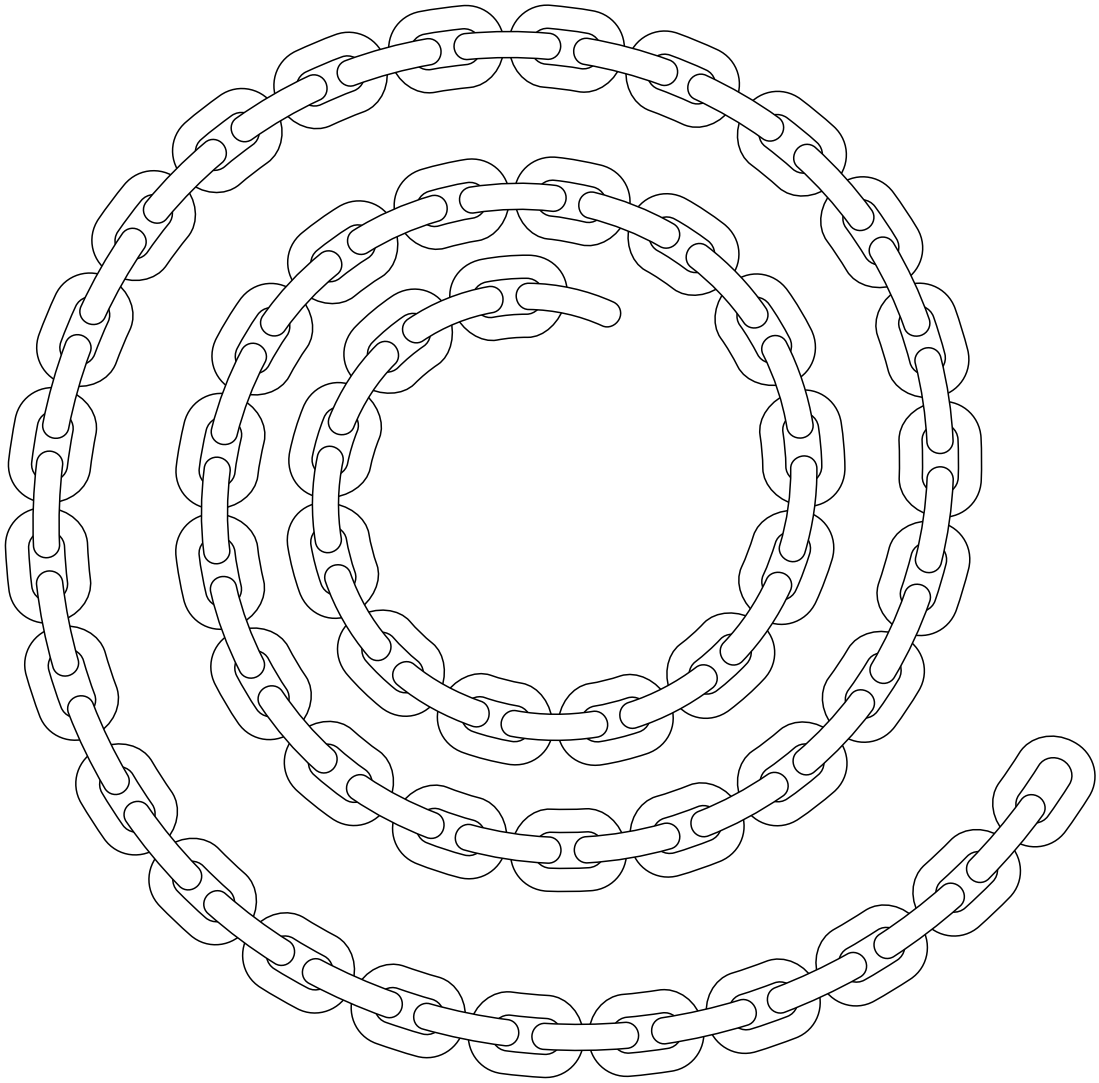
- Découpez chaque bande de ce bloc et reliez-les ensemble pour faire une chaîne en papier. Vous devriez coller chaque lien sur la zone numérotée.

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.

Extra, extra!

Leçon 19.2 – Combien de liens ?

Marcus a essayé de me sauver en rompant ma chaîne avec son épée. Voici une autre chaîne. Pouvez-vous compter le nombre de liens? C'est difficile parce que la chaîne est enroulée très serrée. Vous pourrez les compter si vous les coloriés.



Mais par-dessus toutes ces choses revêtez-vous de la charité, qui est le lien de la perfection.

Colossiens 3.14 [Louis Segond]

Réponse : 100 maillons. As-tu pensée de compter ceux qui sont plats? (comme celui à la fin)

©2010 Friends & Heroes Productions Ltd.