Leçon 36.1 : La Parabole des intendants du vignoble et Jésus et l'offrande de la veuve

Marc 12.1-9 and Mark 12.41-44

Épisode 36 – Conflit [Épisode 36 chronométrage : 0:00 à 13:04]

Objectif

- Explorer le thème de voir les choses différemment

Sommaire du matériel requis pour cette leçon

- Épisode 36 de l'histoire Amis et Héros
- Lecteur DVD
- Plusieurs copies du jeu de la page 7 du *Matériel requis à imprimer*
- Petites pièces colorées à utiliser sur le jeu
- Plusieurs dés (un pour chaque jeu)
- Une copie de la carte de pointage pour chaque enfant (*Matériel requis à imprimer - page 8*)
- Stylos ou crayons rouge et jaune
- Un ensemble « Wants and needs cards » de l'UNICEF (disponibles en anglais seulement)
- Crayons

Sommaire de l'histoire Amis et Héros

Tobias est désespéré de trouver du travail pour gagner de l'argent. Comme il a été totalement rejeté par Marcus, il approche Macky et Portia, puis Antonius. Toutefois, comme il a été si peu fiable dans le passé, ils décident de ne rien avoir à faire avec lui. Dans une tentative de trouver grâce auprès d'Antonius, il dit à Antonius que Marcus va voler le Trésor, parce qu'il a désespérément besoin de fonds. Antonius décide que lui et Macky doivent faire quelque chose pour arrêter cela.

Préparez-vous – *Priez en premier!*

Visionner l'épisode 36. Cet épisode est traversé par des références au sujet de l'argent. Il est si facile de devenir obsédé par le gain matériel et la richesse, et de perdre de vue le fait que nous sommes, pour un temps, simplement des intendants sur la terre de Dieu. La leçon d'aujourd'hui vise à aider les enfants à voir que nous devrions regarder le monde différemment de la manière dont nous sommes souvent conduits à le voir par la culture et la société dans laquelle nous vivons.

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Départ

Jeu – cœurs et sacs d'argent

Matériel

- Épisode 36 et lecteur DVD
- Plusieurs copies du jeu de la page 7 du *Matériel requis à imprimer*
- Petites pièces colorées à utiliser sur le jeu
- Plusieurs dés (un pour chaque jeu)
- Une copie de la carte de pointage pour chaque enfant (*Matériel requis à imprimer - page 8*)
- Stylos ou crayons rouge et jaune

Préparation

- Découpez la carte de pointage, prête à utiliser

Visionnez la première partie de l'épisode 36 ensemble. Arrêtez-vous juste après que Macky et Tobias ont parlé à la porte de la maison d'Antonius et où Tobias a dit : « Pourquoi cela ne cesse de m'arriver? » (Point final à 13:04).

Puis, faites remarquer aux enfants que l'argent est énormément mis en évidence dans l'épisode d'aujourd'hui. Donnez-en une liste d'exemples (il y en a beaucoup), ou encouragez les enfants à en identifier certains, comme :

- **Tobias cherche un travail (pour de l'argent).**
- **Il mentionne que tout ce qu'il a fait dans le passé a été fait pour de l'argent ainsi « comment cela pourrait-il être mauvais? »**
- **L'entretien de Luciana avec Portia au sujet de la pauvreté de Macky.**
- **Les plans de Marcus pour voler le Trésor.**
- **Les deux histoires de la Bible traitent à la fois de propriété/richesse.**

Puis, divisez votre groupe en équipes (de 2, 3 ou 4) pour jouer un jeu. Distribuez à chacune une copie du jeu de la page 7 du *Matériel requis à imprimer*. Si vous avez le temps demandez aux enfants de colorier les cœurs en rouge et les sacs d'argent en jaune. Soulignez que le cœur symbolise la bonté, la générosité, la gentillesse, etc., et que les sacs représentent l'argent, des biens et des richesses. Le but du jeu est de collecter des cœurs et des sacs. Arrivé à son tour, chaque joueur lancera un dé et déplacera sa pièce à jouer vers l'avant selon le chiffre du dé. À la fin de chaque tour, les enfants doivent indiquer sur leur carte de pointage s'ils ont recueilli un cœur ou un sac (exemplaires de la carte de pointage à la page 8 du *Matériel requis à imprimer*).

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Le jeu se termine lorsqu'un joueur a accumulé assez de points pour sortir du jeu après le carré 36.

Ensuite, demandez aux enfants quel est le gagnant de leur équipe. Ils donneront probablement le nom des enfants qui atteignent la fin du jeu, mais certains pourraient se demander si le gagnant est la personne qui a recueilli le plus de cœurs et de sacs (ou la plupart des cœurs ou des sacs, ou soit un nombre égal de cœurs et de sacs !). Le motif pour gagner n'ayant pas été décrit au début, il pourrait y avoir différentes façons de l'interpréter. Découvrez cette idée avec les enfants. S'ils suggèrent que le scénario pour gagner soit, par exemple, de compléter premièrement le jeu, félicitez les « gagnants »; puis, demandez-leur comment ils se sentiraient si la vraie façon d'indiquer le gagnant serait de trouver qui a recueilli le plus d'argent (sacs). Demandez aux enfants de vérifier dans leurs jeux respectifs s'il n'y aurait pas un changement de « gagnant ». Puis changez le « gagnant » à nouveau en soulignant que d'avoir le plus d'argent n'est peut-être pas la chose la plus importante. Être la personne la plus gentille ou la plus généreuse (c'est à dire la personne qui a recueilli le plus de cœurs) est peut-être la meilleure chose. Ou c'est peut-être la personne qui est la plus « équilibrée » qui a recueilli un nombre égal de cœurs et des sacs.

Développez votre discussion afin que les enfants voient qu'il y a différentes façons de voir la même situation, dépendant du point de vue que nous avons de tenir compte de la chose la plus importante. Dans cet esprit, examinez les motivations des personnages de l'histoire Amis et Héros dans l'épisode et les gens des histoires bibliques d'aujourd'hui. Que pensent les différents individus de ce qui est important? Les enfants peuvent-ils comprendre ces différentes façons de penser – et sont-ils en d'accord ou en désaccord avec l'un d'eux ?

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Approfondisse

Wants and needs cards

Matériel

- Un ensemble de cartes *Wants and needs* de l'UNICEF

Préparation

- Télécharger les cartes de l'UNICEF sur le site indiqué ci-dessous (en anglais seulement). Lisez les instructions et décidez quelle activité (ou activités) vous souhaitez utiliser. Imprimez et découpez les cartes.

Cette activité prolonge la discussion que vous avez déjà commencée. Elle est conçue pour aider les enfants à distinguer la différence entre les choses que nous avons besoin et celles qui sont agréables à posséder. Plusieurs personnes dans l'épisode d'aujourd'hui démontrent la cupidité financière d'une façon ou d'une autre. Leurs désirs s'étendent au-delà de ce qu'ils ont réellement besoin.

En tant que personnes d'un pays développé, nous avons tellement de choses matérielles dans notre vie qu'il est facile pour nos enfants de perdre le sens de ce qui est vraiment important (ce qui est vraiment nécessaire pour nous et pour notre bien-être). L'UNICEF a abordé cette question en produisant certaines cartes « Wants and Needs Cards » téléchargeables gratuitement (en anglais seulement). Ces cartes sont une ressource pédagogique de longue date de l'UNICEF et peuvent actuellement être téléchargées à partir www.unicef.org.uk/tz/resources/resource_item.asp?id=35. Si pour quelles que raisons que ce soient ce lien aurait changé, elles peuvent se trouver en tapant « UNICEF Wants and needs cards » dans un moteur de recherche Internet.

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Utilisez ces cartes de l'UNICEF (en anglais seulement) tel que décrit dans le fichier d'activités téléchargé.

Puis, entretenez une brève discussion sur la manière dont la richesse est répartie à travers le monde. Nous possédons tellement dans les pays développés, alors que des gens des pays en développement ont probablement du mal à satisfaire leurs besoins fondamentaux. Aidez les enfants à réaliser que le monde est plein de bonnes choses qui ont été créées par Dieu, et que tout cela Lui appartient. Nous ne les possédons vraiment pas. Elles sont à Dieu et elles nous ont été données pour les utiliser et en prendre soin pendant notre temps sur terre. Nous devrions donc faire de notre mieux pour s'assurer que, ce que nous avons, est distribué aussi équitablement que possible, afin que ceux qui en ont besoin ne restent pas dans le besoin. C'est lorsque nous pensons que nous possédons vraiment ce nous avons, et quand nous devenons avides et égoïstes de posséder des choses, que les choses tournent mal – et les nécessiteux restent dans le besoin. Soulignez l'égoïsme des intendants du vignoble. Ils ne possédaient pas le vignoble. Il leur avait été donné pour l'utiliser convenablement et de manière rentable. Mais il ne leur appartenait pas. C'est lorsqu'ils ont commencé à le vouloir seulement pour eux-mêmes que les mauvaises intentions sont apparues.

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Temps de prièr

FRIENDS AND HEROES

Matériel

- Les cartes de pointage complétées de la section *Départ*
- Crayons

Demandez aux enfants de réfléchir sur les choses qu'ils ont en plus de leurs besoins fondamentaux et qu'ils aiment vraiment. Demandez-leur de le noter à l'endos de leur carte de pointage. Puis, demandez-leur de penser à des choses qu'ils n'ont pas eues, mais qu'ils aimeraient vraiment avoir. Demandez-leur d'écrire l'une d'entre elles à l'endos de leur carte de pointage.

Puis, priez une prière semblable à celle-ci et demandez aux enfants d'imaginer que les paroles sont réellement les leurs :

Père céleste

Je Te remercie pour un monde rempli de choses merveilleuses.

Merci pour toutes les choses que j'ai
Et pour toutes celles que je vais obtenir dans l'avenir.

Merci pour les choses dont j'ai besoin et que je possède déjà;
Et merci pour les choses que je n'ai pas besoin, mais que j'ai aussi.

Aide-moi à me rappeler que toutes ces choses ne sont pas vraiment miennes.
Elles sont à Toi.

Aide-moi à ne pas être égoïste, et
Aide-moi à ne pas être avide.

Aide-moi à me rappeler à partager.
Aide-moi à me rappeler des nécessiteux.

Amen

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

Leçon 36.1 Jeu de cœurs et sacs d'argent

FRIENDS AND HEROES

En partant du bas, fais ton chemin vers le sommet du jeu en jetant un dé. Chaque fois que tu t'arrêtes, marque sur ta carte de pointage si tu t'es arrêté sur un cœur ou sur un sac.

36	35	34	33	32	31
25	26	27	28	29	30
24	23	22	21	20	19
13	14	15	16	17	18
12	11	10	9	8	7
1	2	3	4	5	6

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Matériel requis à imprimer

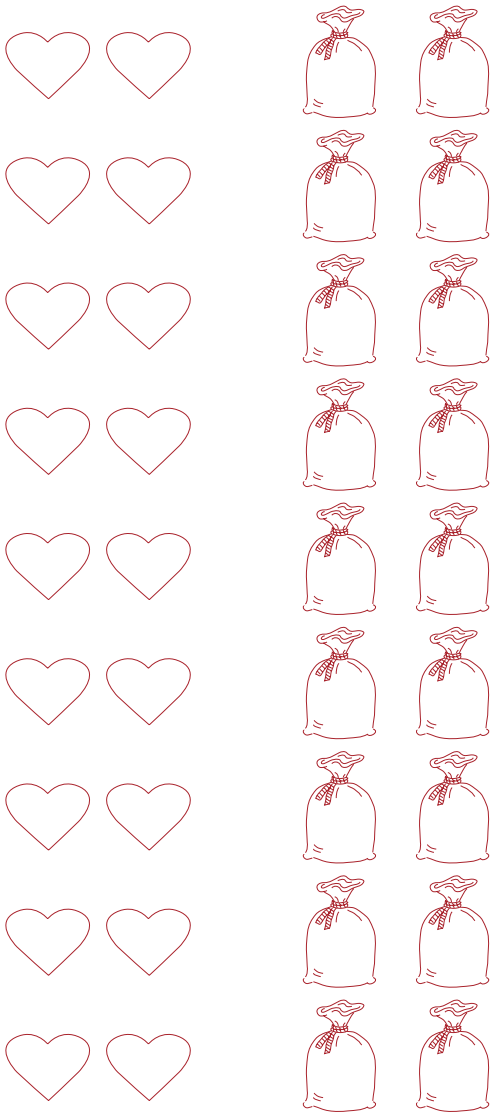
Leçon 36.1 Carte de pointage

Imprimez et découpez suffisamment de cartes de pointage de sorte que chaque enfant puisse avoir une.

Nom :

Colore UN cœur à chaque fois que tu t'arrêtes sur un cœur, et UN sac à chaque fois que tu t'arrêtes sur un sac d'argent.

Nom :



Colore UN cœur à chaque fois que tu t'arrêtes sur un cœur, et UN sac à chaque fois que tu t'arrêtes sur un sac d'argent.

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.

Extra, extra!

Leçon 36.1 Combien avez-vous obtenu?

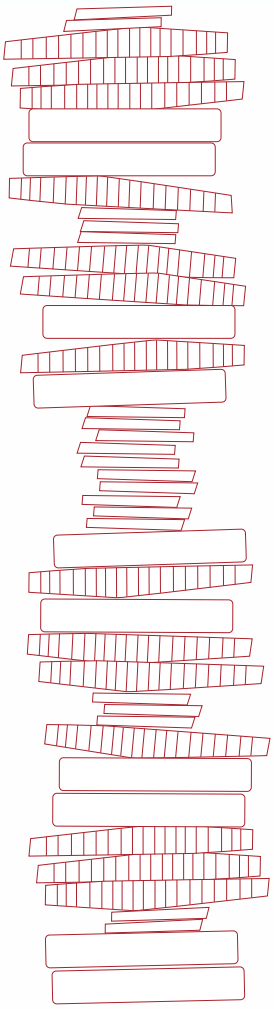
J'ai raconté à Macky l'histoire de certains fermiers qui sont si avides qu'ils voulaient garder pour eux-mêmes un vignoble qui ne leur appartenait pas. Ils avaient des piles et des piles d'argent sur leur table. Dans ce puzzle peux-tu dire s'il y a plus de pièces de monnaie dans une pile, ou ont-elles toutes les deux le même nombre? Laquelle a plus de valeur (tu auras besoin de la clé pour le savoir)?

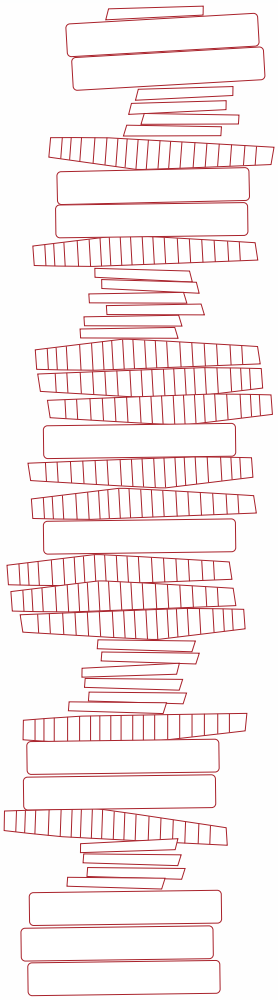
Valeur de la monnaie :

= 1 denier

= 2 deniers

= 3 deniers





Puis il leur dit : Gardez-vous avec soin de toute avarice; car la vie d'un homme ne dépend pas de ses biens, fût-il dans l'abondance.

Luc 12.15 [Louis Segond]

Réponse :
Les deux piles ont 44 pièces de monnaie, mais la pile de droite vaut moins (elle vaut 79 deniers). La pile de gauche vaut 82 deniers.

© 2012 Friends & Heroes Productions Ltd.