

Préscolaire/Primaire

Par : Annie Beaumier, Sandra Daigneault, Tryna Boislard & Aline Dion

3 à 6 ans

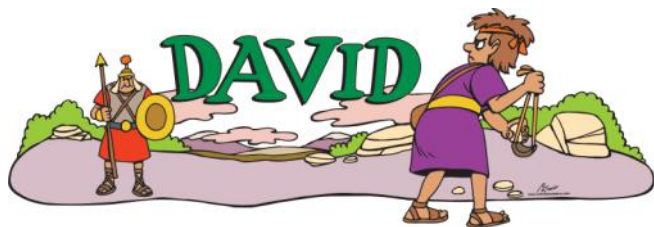
Kingsleys' Meadow © American bible Society Used by permission
© Copyright 2011 texte Brigitte Aumont et graphisme Philippe Chassé



PRODUCTIONS À LEUR NIVEAU.ca
Former une génération pour Jésus

 **DISTRICT
QUÉBEC**
des assemblées de la pentecôte du canada
of the pentecostal assemblies of canada


AMERICAN BIBLE SOCIETY
Sharing God's Word with the World



Fleur de l'arbre de vie à cultiver : L'attention

Leçon 1

Objectifs

- * Comprendre que l'attention c'est d'être attentif aux sentiments et aux besoins des autres



Psaumes 66.19

« ...Il a été attentif à la voix de ma prière... »



(10 min.)

- Pour déclencher le thème de l'attention utilisez un bruit caché. Dites leur d'être attentif au bruit qu'ils entendent.
- Utilisez l'expression: « *tout yeux, tout oreilles* » cela attirera leur attention, car ils ne savent probablement pas ce que ça veut dire, demandez leur ce que ça veut dire. Ça veut dire que vous êtes attentif ou très concentré.
- Demander aux enfants s'ils savent ce que c'est l'attention. Ne donnez pas tout de suite la réponse
- Encourager les enfants à répondre. Soyez vous même attentif à ce que chacun dit et encourager les enfants à être attentif eux-mêmes.
- Montrer leur que chacun est important. Dites-leur que chacun a besoin (en lien avec la définition de l'attention) de se sentir respecté en étant écouté avec attention. Les enfants plus timides auront besoins que vous leur donniez la possibilité de parler et d'encourager les plus bavards à attendre leur tour, donc à être attentif aux besoins des autres.
- Pendant la discussion donnez une attention **positive** aux comportements positifs comme ceux qui écoutent en silence, ceux qui attendent leur tour calmement, faites-leur remarquer que vous êtes attentif à tout le groupe.
- Donnez la définition selon Kingsley: Être attentif c'est tenir compte des sentiments et des besoins des autres. C'est aussi s'efforcer d'écouter et de comprendre les autres. Suggérez des

synonymes ou des mots qui veulent dire la même chose: soucieux, vigilant ou concentré.

- Vous pouvez introduire le DVD avec cette phrase: « **Aujourd'hui, nous allons voir que Kingsley et ses amis jouent à un jeu qui demande de l'attention. Alors soyez très attentif, écoutez et regardez bien!** »



DVD « L'histoire de David - L'Attention »

Contexte biblique : 1 Rois 2.3-4; 1 Rois 5.5; 1 Chroniques 28.5-20

Objectifs :

- Connaître l'histoire biblique relatant le Roi David et son fils Salomon
- Découvrir ce qu'est « l'attention ».



Résumé de l'histoire : (à titre informatif pour le moniteur)

Pour jouer, Kingsley se cache derrière un arbre, mais les enfants le trouvent, car ils sont attentifs au moindre détail! Aaron par contre ne fait attention à rien: il déboule dans la forêt à toute vitesse et ne cesse de se cogner partout...

Alors Kingsley se souvient de l'histoire de Salomon, le fils du roi David: depuis tout petit, Salomon écoute avec attention les paroles de son père et suit exactement tous ses conseils. Ainsi il apprend ce qui est vraiment important, et il devient un très grand roi, sage, aimé et respecté de tous!

Devinettes

- Besoin de: faire un cd avec trame sonore et les images des sons
- But du jeu: comprendre que pour être *attentif* il faut s'arrêter, écouter et regarder
- Explication: faites entendre les sons sur le cd. Les enfants doivent deviner. Les enfants peuvent pointer l'image et/ou dire ce qu'ils entendent.
- Conseil pour le moniteur: Écouter est très exigeant pour le petit enfant! Vous pouvez utiliser l'humour et exagérer en étirant vos oreilles.



les. Cela attirera l'attention et encouragera les enfants à en faire autant et à être *attentif*.

- Variante: Les enfants de 5 et 6 ans pourraient aimer les mimes, car c'est à cet âge qu'ils ont le plus d'imagination!



Activité de motricité fine

(15 min.)

Dans le livret

- Écris et compte p.29
- Où sont les cœurs? P.19



ATELIERS

(jusqu'à la fin de la réunion)

Il est bon d'avoir quelques coins d'activités dans une salle. Par exemple, un coin lecture, un coin manipulation (casse-tête, jeux d'association, jeux avec pièces à encastrer, jeux de société bibliques), un coin imitation (avec déguisements pour reproduire certains récits bibliques). L'enfant peut alors faire des choix d'activité.

Remettre la photocopie (annexe 1) illustrant le verset de cette thématique et le lire avec les enfants. Expliquez aux enfants l'importance de mémoriser les promesses de Dieu dans sa Parole. Le verset d'aujourd'hui nous enseigne donc à **TOUJOURS** être attentif! Ouf! Nous avons besoin de l'aide de Jésus pour y arriver!!!

L'ATTENTION est une jolie « fleur à cultiver » dans notre vie. Collez la fleur du mois dans l'arbre de vie de votre classe.

Expliquez aux enfants que Kingsley nous présentera plusieurs autres histoires de la Bible qui nous aidera à fleurir comme cet arbre!

- **Jeux libres** dans leur salle, OU
- **Coloriage** de leur photocopie portant sur le verset du mois jusqu'au retour de leurs parents. (annexe 1)



« ...Il a été attentif à la voix de ma prière... »

Psaumes 66.19