



Leçon 24 - Le Roi de tous les rois

But de la leçon

Comprendre que les rois mages ont reconnu Jésus comme un roi et par conséquence, nous le devons aussi.

Verset du jour

« Ils entrèrent dans la maison, virent le petit enfant avec Marie, sa mère, se prosternèrent et l'adorèrent. Ensuite, ils ouvrirent leurs trésors et lui offrirent en cadeau de l'or, de l'encens et de la myrrhe. » Matthieu 2.11

Étape I - Bienvenue -

Souhaiter la bienvenue aux enfants.

Prenez le temps de jouer avec eux, de leur demander comment ils vont, etc.

Étape 2 - Activité pour introduire l'histoire -

Suivez l'étoile

Matériel

- 1 carton noir
- Ciseaux
- 1 lampe de poche

Étapes

- 1. Avant la classe, découpez une petite étoile à l'intérieur du carton noir. L'étoile doit être plus petite que le diamètre de votre lampe de poche.
- 2. Dès l'arrivée des enfants, placez les enfants en rang, fermez les lumières et demandez-leur de suivre l'étoile.
- 3. Placez le carton sur la lumière de la lampe de poche, allumez-la, puis pointez-la au plafond. Vous aurez alors une belle étoile. Faites-la remarquer aux enfants. Bougez ensuite votre lampe de poche de manière à ce que les enfants puissent suivre l'étoile. Faites-les marcher à travers la classe.
- 4. Lorsque l'activité est terminée, expliquez aux enfants que lorsque Jésus est né, des rois mages ont aussi suivi une étoile afin de trouver l'enfant né. Passez directement à l'histoire du jour.

Étape 3 - Histoire -

La Roi de tous les rois

Préalablement, lisez l'histoire 23, <u>La Lumière qui éclaire le monde entier</u>, dans La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom (p.184 à 191).

Pistes d'animation

- Apportez trois petites boites de bois (Dollorama) avec des petites pierres illustrant l'or, l'encens et la myrrhe, puis laissez les enfants les toucher à tour de rôle. Décrivez-leur à quel point c'étaient des grands trésors.
- Imprimez en couleurs les personnages de l'histoire sur du carton blanc (voir annexes), assemblez-les correctement et utilisez-les pour raconter l'histoire du jour.
 - Dessinez un énorme chameau sur un rouleau de papier et collez-le sur plusieurs chaises. Le chameau doit être assez grand. Ce sera votre décor. Lorsque les en-







fants arriveront, placez-les « dans » le chameau (derrière les chaises) et amenez-les en voyage avec les rois mages. Allez déposer des cadeaux auprès de l'enfant Jésus.

 Appuyez sur le fait que trois rois mages sont venus adorer l'enfant Jésus. Ils le reconnaissaient donc comme le grand roi. Nous devons aussi adorer et considérer Jésus comme le Roi des rois dans chacune de nos vies. Jésus n'est toutefois pas un roi comme les autres. Il est différent. Il ne voulait pas être le chef et dominer la planète, il voulait être un serviteur. Quel roi incroyable!



Étape 4 - Lien avec Jésus dans l'histoire -

Prenez le temps de bien faire le lien avec Jésus dans l'histoire. C'est là le cœur du programme.

« Mais ce roi était un nouveau genre de roi. Il était le Prince du Ciel, et pourtant il était devenu pauvre. Il était le Roi Tout-Puissant, et pourtant, il était devenu un bébé vulnérable. Ce Roi n'était pas venu pour être le chef, mais pour être serviteur. » (*La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom*, p.198)



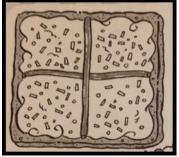
Étape 5 - Collation -

Matériel

- · Biscuits Graham
- Crème fouettée (vous pouvez mettre du colorant dans la crème fouettée pour la rendre plus éclatante)
- Réglisses
- · Petits bonbons décoratifs

Étapes

- 1. Avant la classe, préparez les cadeaux. Garnissez chaque biscuit de crème fouettée, puis placez 2 morceaux de réglisses en forme de croix de manière à former un ruban cadeau. Enfin, décorez les biscuits avec des petits bonbons décoratifs.
- 2. Distribuez à chaque enfant un biscuit Graham cadeau.
- 3. Faites le lien avec l'histoire du jour : les mages étaient venus de très loin pour offrir des cadeaux à Jésus. Ils voulaient l'adorer d'une manière spéciale. Quels étaient ces cadeaux?





Étape 6 - Jeu -

Trouvez l'erreur

Matériel

Feuilles du jeu Trouvez l'erreur Les rois mages (voir annexe)

Étapes

- 1. Imprimez en couleurs sur du carton blanc plusieurs exemplaires du jeu Trouvez l'erreur Les rois mages (voir annexe).
- Distribuez les feuilles aux enfants et dites-leur de comparer les 2 images et de trouver les 16 différences qui s'y trouvent.

Étape 7 - Bricolage -

Marionnettes de la nativité

Matériel

- Bâtons de pop-sicle
- Feuilles de gabarit des personnages de la nativité
- Diamants en collant (Dollorama)
- Crayons feutres de couleurs
- Ciseaux
- Colle
- Sacs zyploc

Étapes

- 1. Avant le début de la classe, imprimez sur du carton blanc et en couleurs le gabarit des personnages de la nativité. Puis faites un modèle du bricolage. Cela aidera les enfants à visualiser ce qu'ils auront à faire.
- 2. Distribuez à chaque enfant 1 feuille de gabarit des personnages de la nativité et demandez-leur de découper toutes les formes. Coupez également, s'il y a lieu, les lignes pointillées sans dépasser afin d'être capable d'y insérer un bâton de pop-sicle. Certains enfants auront besoin d'aide. Vous pouvez aussi l'avoir fait à l'avance.
- 3. Distribuez à chaque enfant 9 bâtons de pop-sicle.
- 4. Demandez aux enfants d'insérer les bâtons de pop-sicle à l'intérieur des pointillés des formes





- pour Joseph, Marie, l'aubergiste, bébé Jésus et le berger. Demandez-leur ensuite de fixer ces formes sur les bâtons avec de la colle. Il faudra couper le bâton du bébé Jésus.
- 5. Dites-leur de coller les autres formes sur les bâtons de pop-sicle de manière à avoir tous les personnages de la nativité.
- 6. Dites aux enfants de dessiner un visage sur chaque bâton de pop-sicle.
- 7. Demandez-leur de décorer les personnages avec des brillants (ange), des diamants en collant (rois mages), des crayons feutres (autres).
- 8. Pendant le bricolage, faites un retour sur l'histoire de la nativité.
- 9. Placez tous les personnages des enfants dans un sac zyploc bien identifié et expliquez-leur qu'ils pourront raconter l'histoire de la nativité à leurs parents.