

la
Bible 
te raconte
Chaque histoire murmure son nom
Jésus



ÉCRIT PAR SALLY LLOYD-JONES & ILLUSTRÉ PAR JAGO

Programme par: **Annie Corriveau**

Inspiré de La Bible te raconte Jésus





Leçon 29 : Le chanteur

But de la leçon

Comprendre que Jésus nous a créés, qu'ils nous aiment et que nous n'avons pas besoin de nous inquiéter.

Verset du jour

« Votre Père sait ce dont vous avez besoin. Cherchez plutôt le royaume de Dieu et toutes ces choses vous seront données par-dessus. » Luc 12.30-31

Étape 1 - Bienvenue -

Souhaiter la bienvenue aux enfants.

Prenez le temps de jouer avec eux, de leur demander comment ils vont, etc.

Étape 2 – Activité pour introduire l’histoire -

Marcher en confiance

Matériel

- 1 bandeau
- Obstacles : cône, marche, table

Étapes

1. Avant la classe, préparez un mini parcours à obstacles dans votre local.
 2. Dès l’arrivée des enfants, demandez deux volontaires. Bandez les yeux d’un des deux enfants. Dites-leur qu’ils devront travailler en équipe pour faire le parcours.
 3. À votre signal, l’enfant qui n’a pas les yeux bandés devra guider celui qui a les yeux bandés tout au long du parcours.
 4. Recommencez le jeu autant de fois que vous le désirez.
 5. À la fin du jeu, demandez aux enfants qui avaient les yeux bandés comment ils se sont sentis. Certains diront qu’ils se sentaient nerveux et inquiets parce qu’ils ne savaient pas vraiment où ils allaient. Demandez alors à tous les enfants s’il leur arrive d’être inquiets. Dites-leur que dans l’histoire du jour, Jésus explique aux gens à quel point nous ne devons pas être inquiets.
-

Étape 3 – Histoire –

Le chanteur

Préalablement, lisez l’histoire 29, Le chanteur, dans *La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom* (p.228 à 235).

Pistes d'animation

- Apportez des images de fleurs et d'oiseaux.
- Reproduisez la scène de l'histoire : les enfants assis par terre à écouter le message. Dites-leur d'imaginer la mer, les arbres, les oiseaux, les fleurs et que c'est Jésus qui leur parle.
- Appuyez sur le fait que les enfants n'ont pas à s'inquiéter puisque Jésus prend soin d'eux à tous les jours. Il s'occupe bien des oiseaux et des fleurs donc il prendra assurément soin d'eux parce qu'il les aime énormément. Il ne faut que le rechercher, prier. De plus, Jésus connaît exactement leurs besoins. Il sera là en tout temps.

Étape 4 – Lien avec Jésus dans l'histoire –

Prenez le temps de bien faire le lien avec Jésus dans l'histoire. C'est là le cœur du programme.

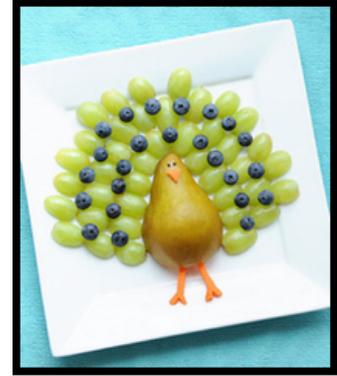
« Jésus savait que Dieu aimerait toujours le monde qu'il avait créé, et qu'il veillerait sur lui – sur tout ce qu'il contenait – les fleurs, les oiseaux, les arbres, les animaux, tout! Et ses enfants, plus que tout. Même si l'homme l'avait oublié, les oiseaux et les fleurs, eux, n'avaient pas oublié; ils connaissaient encore leur chanson. La chanson que toute la création de Dieu lui avait chantée dès le commencement. Le cœur de l'homme avait été créé pour chanter cette chanson-là : « Dieu nous a créés. Il nous aime. Il est très content de nous. » C'est la raison pour laquelle Jésus était venu dans le monde : pour leur chanter cette magnifique chanson. Sa bouche la chanterait, mais aussi sa vie entière, pour que les enfants de Dieu s'en souviennent, se joignent à lui et la chantent eux aussi. » (*La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom*, p. 228 à 235)

Étape 5 – Collation –

Matériel

- Poire

- Raisins
- Bleuets, framboises
- Carotte
- Glaçage noir
- Assiette



Étapes

1. Avant la classe, préparez la collation. Coupez 1 poire en deux et déposez-la au centre d'une assiette.
2. Coupez la carotte de manière à créer 2 petites pattes et 1 nez de paon. Installez-les dans l'assiette.
3. Coupez les raisins en deux (sur la longueur) et installez-les autour de la poire afin de former les plumes du paon.
4. Déposez des bleuets ou des framboises sur les raisins afin d'égayer le plumage du paon.
5. Faites deux petits points noirs à l'aide du glaçage pour former les yeux de l'oiseau.
6. Au moment de la collation, rappelez aux enfants que Jésus prend soin d'eux tout comme il le fait pour les jolis oiseaux.

Étape 6 – Jeu –

Vrai ou faux?

Matériel

- Liste d'affirmations (voir annexe)
- Cartons rouges et verts

Étapes

1. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle.
 2. Dites aux enfants que vous ferez des affirmations (voir annexe). S'ils croient que l'affirmation est vraie, ils devront montrer le carton vert et s'ils croient qu'elle est fausse, ils devront montrer le carton rouge.
 3. Débutez le jeu.
-

Étape 7 – Bricolage -

Fleurs

Matériel

- Feuilles du bricolage (voir annexe)
- Cartons blancs ou bleus
- Jolis moules à cupcake en papier
- Boutons, pompons, perles
- Colle en bâton
- Colle chaude
- Crayons verts



Étapes

1. Avant le début de la classe, imprimez sur du carton bleu ou blanc les feuilles du bricolage en quantité suffisante.
2. Distribuez 1 feuille de bricolage à chaque enfant.
3. Distribuez ensuite des moules à cupcake. Dites aux enfants de coller les fonds extérieurs des moules sur leur feuille. Laissez les côtés des moules libres de manière à faire des pétales.
4. En les aidant et les supervisant, dites-leur de coller, avec de la colle chaude, des boutons, des pompons ou des perles à l'intérieur des moules.
5. Dites-leur de dessiner les tiges de leurs fleurs ainsi que du gazon avec les crayons verts.
6. Pendant le bricolage, faites un retour sur l'histoire du jour.