

la  
**Bible**   
te raconte  
Chaque histoire murmure son nom  
**Jésus**



ÉCRIT PAR SALLY LLOYD-JONES & ILLUSTRÉ PAR JAGO

Programme par: **Annie Corriveau**

Inspiré de La Bible te raconte Jésus





---

## Leçon 32 : La chasse au trésor !

---

### But de la leçon

Comprendre que le royaume des Cieux est comme un trésor caché que nous devons chérir.

---

### Verset du jour

« Le royaume des cieux ressemble à un trésor caché dans un champ. »  
Matthieu 13.44

---



## Étape 1 - Bienvenue -

Souhaiter la bienvenue aux enfants.

Prenez le temps de jouer avec eux, de leur demander comment ils vont, etc.

---

## Étape 2 – Activité pour introduire l’histoire -

### Trésor caché

#### Matériel

- Petit bac de plastique
- Terre ou sable
- Petites pierres, petites figurines, pièces d’or (Dollorama)
- Petite pelle



#### Étapes

1. Avant la classe, préparez votre bac au trésor. Mettez de la terre ou du sable. Puis ajoutez des petites pierres ou des petites figurines. Ce seront des trésors. Mélangez le tout. Déposez la pelle dans le bac. Pour faire joli, vous pouvez ajouter un petit coffre au trésor.
  2. Dès l’arrivée des enfants, dites-leur qu’à tour de rôle, ils pourront tenter de trouver des trésors dans la terre.
  3. À la fin de l’activité, dites aux enfants que dans l’histoire du jour un homme a justement trouvé un grand trésor dans la terre.
  4. Passez à l’histoire du jour.
-

# Étape 3 – Histoire –

## La chasse au trésor!

Préalablement, lisez l'histoire 32, La chasse au trésor!, dans *La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom* (p.250 à 255).

### Pistes d'animation

- Apportez un grand coffre au trésor.
- Demandez à un enfant de venir à l'avant avec vous pour mimer avec vous les actions de l'histoire du jour.

Histoire	Mimes
Un homme travaille dans un champ et retourne la terre.	Faire semblant de pelleter de la terre.
Sa pelle rencontre quelque chose de dur.	Dire « Bang ».
Il ramasse l'objet.	Faire semblant de ramasser le trésor.
Ce qu'il trouve est à couper le souffle.	Faire semblant d'être étonné et émerveillé. Dire « Wow! »
Il veut ce trésor. Même s'il doit vendre tout ce qu'il possède pour l'obtenir. Il se dépêche de l'enterrer.	Faire semblant d'enterrer le trésor.
Il court à la maison.	Faire semblant de courir sur place.
Il vend tout ce qu'il possède et achète le champ.	Faire semblant de vendre et d'acheter.
Il repart en courant.	Faire semblant de courir sur place.
Il déterre le trésor à nouveau.	Faire semblant de creuser la terre et de déterrer le trésor.
Le trésor est maintenant à lui.	Lever les mains en signe de victoire.

- Appuyez sur le fait que Jésus racontait des histoires pour que les gens comprennent les principes bibliques. Puis, appuyez sur le fait que le Royaume des Cieux est un trésor merveilleux qu'il faut chérir toute notre vie. Il faut être prêt à tout donner ce que nous avons pour l'obtenir.

---

## Étape 4 – Lien avec Jésus dans l'histoire –

Prenez le temps de bien faire le lien avec Jésus dans l'histoire. C'est là le cœur du programme.

« Dieu aussi possédait un trésor, bien sûr. Un trésor perdu depuis longtemps, très, très longtemps. Quel était ce trésor? La chose la plus importante à ses yeux? La chose que Dieu aimait par-dessus tout? Le trésor de Dieu, c'était ses enfants. C'est pour cela que Jésus était venu dans le monde. Pour trouver le trésor de Dieu. Et payer le prix pour ramener ses enfants vers lui. Et Jésus le ferait - même si cela devait lui coûter tout ce qu'il avait. » (*La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom*, p.250 à 255)

---

## Étape 5 – Collation –

### Matériel

- Barres tendres, biscuits ou craquelins
- Coffre



### Étapes

1. Avant la classe, disposez les barres tendres, les biscuits ou les craquelins dans le coffre.
2. Au moment de la collation, apportez le coffre, ouvrez-le délicatement et distribuez la nourriture.
3. Faites le lien avec l'histoire du jour.

## Étape 6 – Jeu –

### Chercher le trésor

- 1 petit trésor pour chaque enfant (collants, bonbons, collation, etc.)

### Étapes

1. Discrètement, cachez tous les petits trésors dans la classe. Suggestion : vous pourriez cacher la collation.
2. Dites aux enfants qu'il y a un petit trésor caché pour chacun d'eux le local et qu'ils doivent tous en trouver un.
3. À votre signal, dites aux enfants d'aller chercher leur trésor et de revenir s'asseoir lorsque ce sera fait.
4. Renforcez alors l'histoire du jour.

---

## Étape 7 – Bricolage -

### Coffre au trésor

#### Matériel

- Mini-coffres en bois (Dollorama)
- Crayons de feutres
- Perles et pierres précieuses en collant (Dollorama)
- Verset du jour (voir annexe)



### Étapes

1. Pour vous faciliter la tâche, préparez 1 exemple de coffre au trésor à l'avance. Les enfants verront alors ce qu'ils bricolent.
2. Imprimez la feuille du verset du jour et découper-la.
3. Distribuez à tous les enfants 1 mini-coffre au trésor en bois.
4. Demandez-leur de le décorer à l'aide des crayons feutres, des perles et des pierres précieuses en collant.

5. Distribuez un verset du jour à chaque enfant et dites-leur de le mettre dans leur coffre au trésor.
6. Faites-le lien avec l'histoire du jour.