

la  
**Bible**   
te raconte  
Chaque histoire murmure son nom **Jésus**



ÉCRIT PAR SALLY LLOYD-JONES & ILLUSTRÉ PAR JAGO

Programme par: **Annie Corriveau**

Inspiré de La Bible te raconte Jésus





## Leçon 37 : Le Roi-serviteur

---

### But de la leçon

Commencer à comprendre la signification de la mort de Jésus.

---

### Verset du jour

« Ceci est mon corps qui est donné pour vous; faites ceci en mémoire de moi. » Luc 22.19

---

### Étape 1 - Bienvenue -

Souhaiter la bienvenue aux enfants.

Prenez le temps de jouer avec eux, de leur demander comment ils vont, etc.

---

## Étape 2 – Activité pour introduire l’histoire -

### Festin de la Pâques

#### Matériel

- Table
- Chaises
- Nappe
- Assiettes
- Coupes en plastique

#### Étapes

1. Avant la classe, installez une table dans votre classe avec des chaises autour. Il doit y avoir une chaise par enfant.
2. Dès l’arrivée des enfants, demandez aux enfants d’installer le festin de la Pâques. Ils devront placer la nappe, les assiettes et les coupes.
3. Expliquez aux enfants que la Pâques était une fête très importante pour les Juifs. Passez à l’histoire du jour.



---

## Étape 3 – Histoire –

### Le Roi-serviteur

Préalablement, lisez l’histoire 37, Le Roi-serviteur, dans *La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom* (p.286 à 293).

#### Pistes d’animation

- Apportez un grand bol d’eau avec une petite serviette. Lavez les pieds des enfants de votre groupe.
- Asseyez les enfants autour de la table qu’ils auront préparée et expliquez-leur que vous êtes au dernier souper de Jésus avec ses disciples. Racontez l’histoire dans ce contexte.

- Utilisez cette vidéo en sourdine pour que vous puissiez narrer l'histoire du jour. <https://vimeo.com/32098046>



- Appuyez sur le fait que malgré que Jésus savait très bien qu'il allait souffrir sous peu, il est resté en mode serviteur. Il a choisi de laver les pieds de tous ses disciples même ceux de Judas qui était sur le point de le trahir. Jésus avait une attitude de serviteur incroyable.

---

## Étape 4 – Lien avec Jésus dans l'histoire –

Prenez le temps de bien faire le lien avec Jésus dans l'histoire. C'est là le cœur du programme.

« Jésus savait que ce dont les gens avaient le plus besoin, c'était d'être propres à l'intérieur. Toute la saleté sur leurs pieds n'était rien, comparée au péché à l'intérieur de leur cœur. [...] Mais c'est comme ça que Dieu va porter secours au monde entier. Ma vie va se briser et le monde brisé de Dieu va se réparer. Mon cœur va être déchiré et votre cœur guérira. De la même façon que l'agneau de la Pâque est mort, c'est maintenant moi qui vais mourir à votre place. Mon sang lavera toute la saleté de vos péchés. Et vous serez propres à l'intérieur, dans votre cœur. » (*La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom*, p.286 à 293)

---

## Étape 5 – Collation –

### Matériel

- Pains pita (pain sans levain)
- Jus de raisin



## Étapes

1. Avant le début de la classe, divisez les pains pita en petits morceaux.
2. Au moment de la collation, distribuez un morceau de pain pita à chaque enfant avec un verre de jus de raisin. Vous pouvez prendre la collation autour de la table que les enfants auront préparée au début de la classe.
3. Faites le lien avec l'histoire du jour : Jésus a pris son dernier repas avec ses disciples et nous a encouragé à prendre le pain et le fruit de la vigne en mémoire de lui. Voilà pourquoi nous prenons parfois la communion dans les églises.

---

## Étape 6 – Jeu –

### Lavez les pieds

#### Matériel

- 2 poupées
- 2 bols d'eau
- 2 serviettes



#### Étapes

1. Divisez le groupe en 2 équipes. Placez-les en 2 files indiennes.
2. À l'autre bout de la salle, installez les poupées sur 2 chaises distinctes. Au sol, placez 2 bols d'eau et les 2 serviettes vis-à-vis des poupées.
3. À votre signal, demandez aux premiers enfants de chaque équipe de se rendre à la poupée, de lui laver délicatement les pieds, de lui essuyer les pieds, puis de revenir derrière la file. \* Les enfants auront probablement besoin d'un exemple. Faites-le pour leur montrer comment s'y prendre.
4. Lorsque l'enfant est revenu derrière la file, le second peut se rendre à la poupée et lui laver à son tour les pieds.
5. L'équipe gagnante est celle dont tous les enfants auront terminé de laver les pieds de la poupée en premier.

## Étape 7 – Bricolage -

### Coupe

#### Matériel

- Coupes de plastique
- Crayons feutres permanents
- Collants, brillants

#### Étapes

1. Distribuez 1 coupe de plastique à chaque enfant. Vous pouvez prendre celles placées sur la table que les enfants auront préparée au début de la classe.
2. Demandez-leur de la décorer. Les enfants pourront dessiner dessus et y apposer des collants ou des brillants. Ce sera joli.
3. Pendant le bricolage, faites un retour sur l'histoire du jour (dernier repas).

